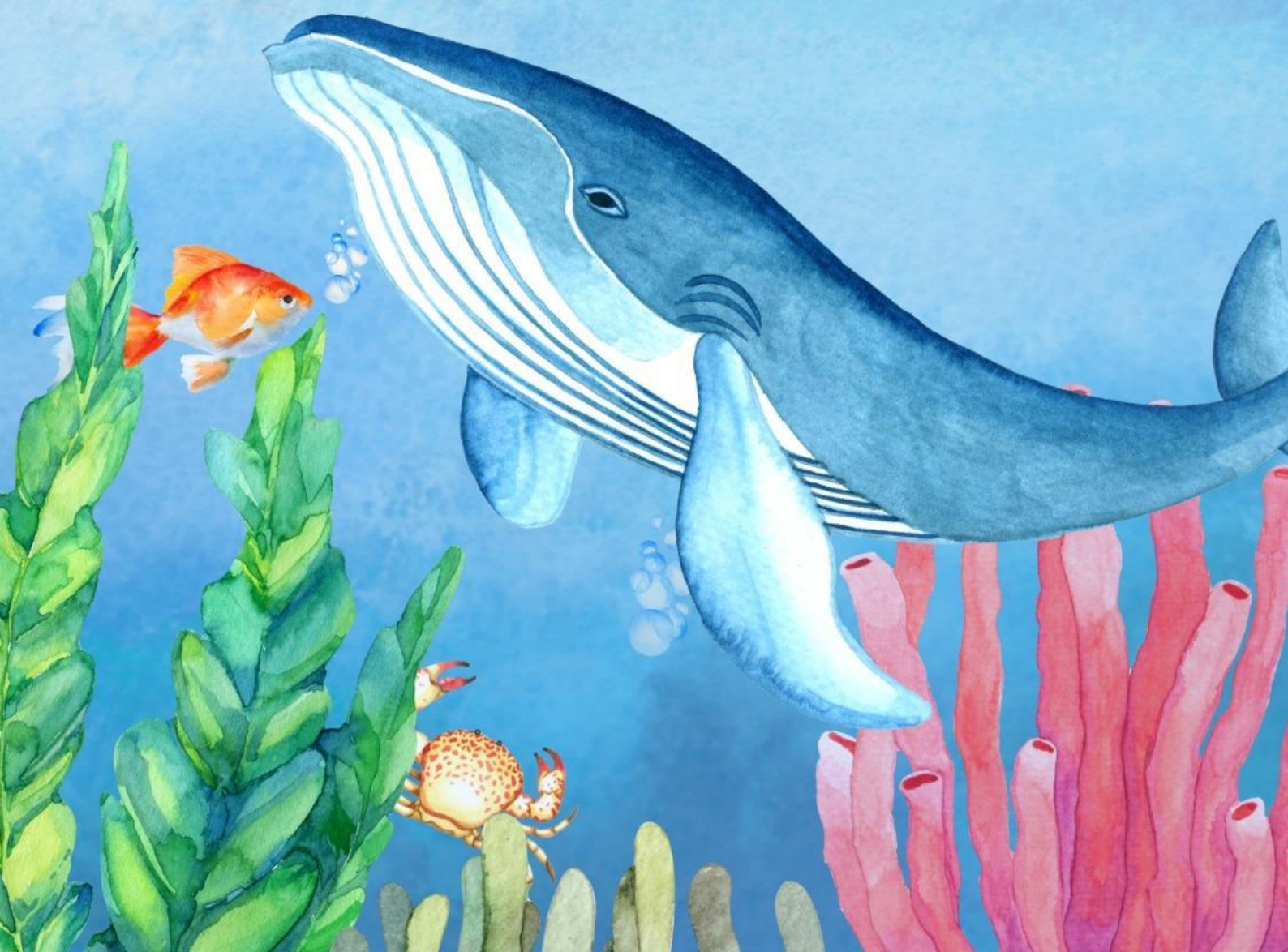




Relatório Informativo de Execução



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: **CRECHE FREDERICO OZANAM**

Endereço de execução do objeto: QNM 31, ÁREA ESPECIAL C – CEILÂNDIA SUL-DF

Telefone: 3371.1868 / 98442.0652

CNPJ: 00.573.550/0001- 08

Valor do repasse no período: R\$ 552.077,07

Termo de Colaboração nº: 091/2023

Processo nº: 00080.00216837/2022-15

Período de abrangência do relatório: 01/01/2024 a 31/03/2024

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Instituto Frederico Ozanam busca promover um conjunto de práticas que articulem os saberes e fazeres das crianças, reconhecendo a inteireza do cotidiano e a singularidade dos modos como os bebês e as crianças bem pequenas se apropriem do mundo, para que possam ampliar seus saberes e repertórios. Isso acontece de maneira lúdica, contínua e significativa, com propostas alinhadas aos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento explícitos na BNCC: conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se. Os planejamentos são construídos com base nos campos de experiências descritos no **Currículo em Movimento da Educação Infantil** e também com material de apoio, os livros: “**Cadê? Achou! “Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche”, Alimentação na Educação infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir**, disponibilizado pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). “Os conteúdos iniciais da educação das crianças pequenas apresentam uma profunda relação com a vida cotidiana. São, inicialmente, os conteúdos desta faixa etária: o alimentar-se, o lavar-se e o vestir-se, o descanso, o controle do corpo, o brincar, o jogar e o explorar a si mesmo e ao entorno, o separa-se e o reencontrar-se, o movimentar-se, o conviver com os demais e tantos outros conteúdos. Nessa perspectiva, as práticas sociais não são ações banais, pois são ações que envolvem emoção, desejo, corpo, pensamentos e linguagens. Os conteúdos da educação infantil têm como referência a aprendizagem das práticas sociais de uma cultura, isto é, as ações que uma cultura propicia para inserir os novos na sua tradição cultural”. (BRASIL, 2009c, p.83). E para cumprir a missão proposta pelo Instituto, as ações pedagógicas também foram baseadas no Projeto Político Pedagógico, considerando seus valores e o tipo de cidadão que pretendemos formar.

A seguir, apresentamos nossas práticas pedagógicas no decorrer deste período:

Registro das Atividades Pedagógicas realizadas no 1º trimestre de 2024

As atividades Pedagógicas realizadas são embasadas nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento expressos nos cinco Campos de Experiências: **O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e Escuta, fala, pensamento e imaginação** contidos no Currículo em Movimento do Distrito Federal e de acordo com o **Projeto Político Pedagógico** da Instituição norteados também pelos Cadernos Guias: O Brincar como direito dos bebês e das crianças; Convivência Escolar e Cultura de Paz; Alimentação na Educação Infantil: Mais que cuidar, educar,

brincar e interagir ; Plenarinha - Identidade e Diversidade na Educação Infantil “ Sou assim e você, como é?”. Alicerçados pelos documentos orientadores: Indicadores de Qualidade na Educação Infantil e Diretrizes Pedagógicas Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.

Mês de JANEIRO

FÉRIAS COLETIVA

Mês de FEVEREIRO

Período de 07/02 a 16/02 – Semana Pedagógica (12,13 e 14 feriado de carnaval)

A equipe pedagógica do Instituto Frederico Ozanam iniciou suas atividades no dia 08 de fevereiro com foco no acolhimento e interação do grupo e orientações quanto à proposta da instituição. A temática para esses dias é “Renovação”. Esses encontros foram para orientação da equipe sobre o regimento interno da instituição, código de ética/ conduta, direitos e deveres, ECA (estatuto da criança e do adolescente), saúde física e emocional; autoconhecimento, a importância da rotina na educação Infantil, aprendendo sobre o autismo, Inteligência emocional, proposta pedagógica, currículo em movimento, organizamos os espaços para acolhimento das crianças, elaboramos o planejamento das ações pedagógicas. Uma semana de muito aprendizado e troca de experiências.

Data	Programação
07/02	<ul style="list-style-type: none">● Café da manhã coletivo;● Momento de fala com o Presidente Valdinei, sobre a perda do Vice-presidente o Srº Geraldo Azevedo;● Apresentação dos gestores Instituto Frederico Ozanam;● Formação Autoconhecimento: Coach Gleidson Almeida;● A importância da rotina na educação infantil: Coordenadora Mirla;● Organização interna.
08/02	<ul style="list-style-type: none">● Café da manhã coletivo;● Dinâmica: O que eu desejo para o ano 2024;● Balé Meninas Casa Azul: O Girassol● Palestra motivacional: Psicóloga Tatiana Alves;● Planejamento Anual: Diretora Cléa Hertel;● Organização das salas/ higienização dos brinquedos.
09/02	<ul style="list-style-type: none">● Café da Manhã coletivo;● Dinâmica trabalho em equipe;● Saúde física e emocional: Personal Thiago;● Orientação pedagógica;● Organização e higiene dos brinquedos das crianças;● Confecção de crachás para a 1º semana de aula.
15/02	<ul style="list-style-type: none">● Café da Manhã;● Direitos e deveres: Profº Maria Meire;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Eca (Estatuto criança e adolescente) / Aprendendo com autismo: Psicóloga Danubia; ● Orientação pedagógica; ● Organização e higiene dos brinquedos das crianças.
16/02	<ul style="list-style-type: none"> ● Café da Manhã ● PPP (Projeto político pedagógico) projeto anual: Diretora Cléa ● Orientação pedagógica; ● Organização e higiene dos brinquedos das crianças; ● Confeção lembrancinha para o 1º dia de aula.

PERÍODO: 19/02 a 01/03 – TEMÁTICA: Acolhimento e Inserção

O processo de inserção em novas experiências se inicia com o nascimento da criança, acompanhando-a durante toda sua vida e ressurgindo a cada nova situação que vivencia. Como na Educação Infantil as crianças estão em processo de transição da casa para o mundo mais amplo, o acolhimento ganha ainda mais sentido. Com o olhar sensível, o Instituto Frederico Ozanam ampliou e estendeu o período de acolhimento e inserção como temática trabalhada no início do ano letivo (mas que ocorre durante todo o ano letivo). Dentro do contexto educativo da educação infantil, manifestações, reações e sentimentos podem ser de caráter transitório ou permanente. Ter empatia, respeitar e acolher os jeitos de ser e estar no mundo e os rituais de cada criança ajudam em uma transição suave, prazerosa e confiável.



Mês de Março

No dia 02/03 (sábado)- Creche portas abertas, as famílias foram recepcionadas pela equipe pedagógica e direcionadas para respectivas salas de suas crianças onde foram recepcionados pela professora da turma. As famílias conheceram a rotina da criança, os espaços da instituição, tiraram dúvidas quanto às atividades realizadas durante o período de permanência da criança na creche. Na ocasião foram entregues os uniformes, agenda e carteirinha da criança. Um momento descontraído, alegre e de fortalecimento de vínculos. Conhecemos as famílias e percebemos o quanto foi importante esse momento propiciando uma segurança, conforto e credibilidade no nosso trabalho, percebemos a tranquilidade e confiança que eles sentiram quanto às informações e o ambiente onde as crianças permanecem por 10 horas diárias.



- **04 a 08/03**- Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (Lei Distrital nº 5.714/2016);

- **08/03**- Dia Internacional da mulher;

-**11 a 15/03**- Projeto Adeus fraldinha;

-**18 a 22/03**- Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água nas UE/SEEDF (Lei Distrital no 5.243/2013);

-**19/03 / 20/03** - Reunião de pais (1º reunião de pais e ou responsáveis, muitos pais estiveram presentes e contamos também com a presença dos conselheiros tutelar na nossa região). Reforçamos normas internas da instituição, planejamento anual, apresentação PPP, apresentação de toda equipe pedagógica, momento com a nutricionista para esclarecer e sanar dúvidas sobre alimentação e crianças intolerantes.

-**25 a 28/03**- Virtudes e Valores (Bondade)/ Páscoa

Os principais objetivos de aprendizagem e desenvolvimento planejados e alcançados de acordo com os cinco campos de experiência foram: **O eu o outro e o nós:** Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos, perceber e experimentar as possibilidades do próprio corpo, de movimentos e expressões, reconhecer a importância da troca e da partilha dos brinquedos e outros materiais disponibilizados no grupo. **Corpo, Gestos e movimentos:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, entre outros, ao se envolver em brincadeiras e diferentes atividades; movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos; participar e criar situações que envolvam movimentos com outras crianças e com adultos. **Traços, sons, cores e formas:** Escutar atentamente, em mídias, apresentações ou concertos, estilos e gêneros musicais (música folclórica, erudita, popular, dentre outros) do contexto da criança, seja familiar, comunitário e/ou da instituição educacional; participar ativamente **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Realizar seriação de objetos, posicionando-os do menor para o maior, do mais alto para o mais baixo, do mais largo para o menos largo e vice-versa. **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Desenvolver, paulatinamente, as habilidades básicas necessárias à produção e emissão correta de fonemas, expressando-se e reproduzindo mensagens verbais com gradativa clareza e fluência.

Registros fotográficos:



**Reunião de pais
Berçário /maternal 1**



**Reunião de pais
Berçário /maternal 1**



**Reunião de pais
Berçário /maternal 1**



**Reunião de pais
maternal 2**



**Reunião de pais
maternal 2**



**Reunião de pais
maternal 2**



Dia Internacional da Mulher



Dia Internacional da Mulher



Dia Internacional da Mulher



Promoção da Educação Inclusiva



Promoção da Educação Inclusiva



Promoção da Educação Inclusiva



Projeto Adeus fraldinha



Projeto Adeus fraldinha



Projeto Adeus fraldinha



Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água



Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água



Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água

Virtudes e Valores (Bondade)



Virtudes e Valores (Bondade)



Virtudes e Valores (Bondade)



Páscoa



Páscoa



Páscoa



Projetos Pedagógicos

Musicalização

A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Alimentação saudável

Promover e incentivar nossos pequenos a mudar seus hábitos alimentares de modo a conscientizar os pais também, devemos nos atentar que alimentação saudável é comer bem e não comer demais. Promovendo o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa. Incentivar bons hábitos alimentares. Despertar e apresentar hábitos alimentares saudáveis para as crianças para que tenham uma alimentação adequada despertando interesse por uma alimentação de alto valor nutritivo é muito importante.

Virtudes e valores

Um projeto que contribui com a formação moral da criança. Cultivar os valores no dia-a-dia dos nossos alunos conscientizá-los da importância e da necessidade em preservar valores como

respeito ao próximo, amor, amizade, gratidão, cooperação, colaboração, entre outros, envolvendo regras e preceitos o que se deve e o que não se deve fazer no convívio com o outro. Demonstrar a importância da inserção do lúdico: jogos, brinquedos e brincadeiras na construção do processo de aprendizagem na educação infantil, como um modelo prático de vivência e de uma pedagogia escolar transformadora num exercício do aprendizado infantil.

O brincar como direito dos bebês e das crianças

O brincar é direito das crianças e eixo estruturante das práticas pedagógicas na Educação Infantil. Dada sua importância, com base no Marco Legal da Primeira Infância, Lei n.º 13.257/16. Ao brincar, a criança vai estimulando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos, a criatividade, a imaginação, a socialização, a coordenação motora, bem como diversas habilidades importantes para o seu desenvolvimento. Entende ser o brincar uma necessidade para o desenvolvimento infantil. Nessa fase as crianças estão descobrindo o mundo através das sensações e estímulos. Uma das primeiras atividades humanas é a brincadeira, por meio delas, a criança aprende, e descobre todo o seu potencial. Ela irá paulatinamente se conhecendo e aceitando a existência dos outros e se conectando por meio das relações sociais. E afirmando seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

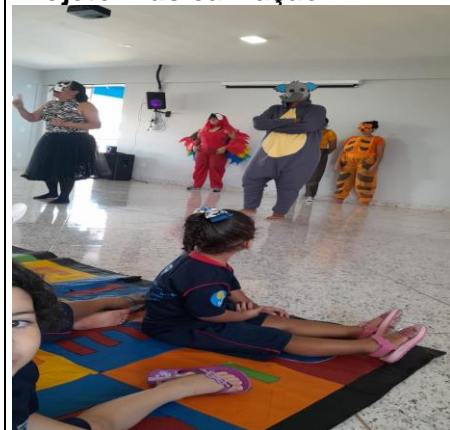
Projeto musicalização



Projeto musicalização



Projeto musicalização



O brincar como direito da criança e do bebê



O brincar como direito da criança e do bebê



O brincar como direito da criança e do bebê



Projeto Virtudes e Valores (Bondade)



Projeto Virtudes e Valores (Bondade)



Projeto Virtudes e Valores (Bondade)



Alimentação saudável



Alimentação saudável



Alimentação saudável



Horta



Horta



Horta

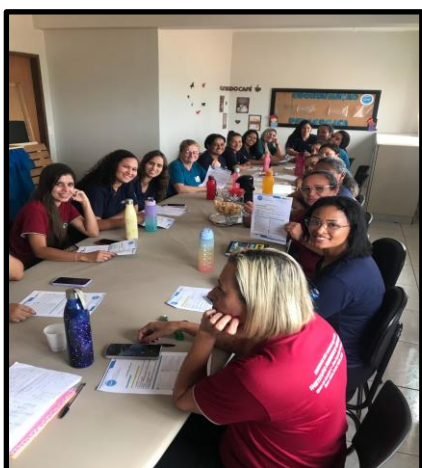


Registro das Coordenações Pedagógicas

A Coordenação Pedagógica ocorre diariamente no turno vespertino pelo período de 1 (uma) hora. E é de suma importância na consolidação do processo educativo como espaço-tempo primordial de estudo, formação, pesquisa, discussão de concepções e práticas avaliativas, planejamento pedagógico, bem como auto avaliação, com um trabalho coletivo de qualidade, coerente e produtivo. São momentos privilegiados de estudo, leituras e reflexões dos documentos norteadores: Currículo em Movimento do Distrito Federal e de acordo com o **Projeto Político Pedagógico** da

Instituição norteados também pelos Cadernos Guias: O Brincar como direito dos bebês e das crianças; Convivência Escolar e Cultura de Paz; Alimentação na Educação Infantil: Mais que cuidar, educar, brincar e interagir e XI Plenarinha – Identidade e Diversidade: Sou assim e você, como é? Alicerçados pelos documentos orientadores: Indicadores de Qualidade na Educação Infantil e Diretrizes Pedagógicas Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. Textos, artigos e livros pertinentes ao fazer pedagógico. Na oportunidade são repassados alguns informes, sanado as dúvidas, apresentado sugestões de ações que possam contribuir para o trabalho pedagógico, pesquisa/execução/registro do planejamento semanal e troca de experiências. Esse momento é conduzido e orientado pela coordenadora pedagógica. Os objetivos planejados para os momentos das Coordenações Pedagógicas foram alcançados.

Mês de fevereiro:



Planejamento das Temáticas Semanais: Acolhimento e Inserção, planejamento para a acolhimento primeira semana, orientações gerais, orientações sobre preenchimento diário escolar, reformulação do projeto virtudes e valores, organização das salas, higienização dos brinquedos, confecção crachás, confecção das lembrancinhas (Viseira) volta às aulas.

Formação:

Momento de formação sobre ECA; formação Autoconhecimento; roda de conversa sobre a importância da rotina na educação infantil; planejamento anual; palestra motivacional sobre saúde física e mental; formação compliance direitos e deveres.

Mês de março:



Planejamento das Temáticas Semanais: Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (Lei Distrital nº 5.714/2016); Dia Internacional da mulher; Projeto Adeus fraldinha; Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água nas UE/SEEDF (Lei Distrital no 5.243/2013); organização para reunião de pais reforçando normas internas da instituição; planejamento anual; apresentação PPP, apresentação da equipe pedagógica; momento com a nutricionista esclarecendo e sanar dúvidas sobre alimentação e crianças intolerantes; Virtudes e Valores(Bondade)/ Páscoa.

Registro das atividades desenvolvidas no vespertino; preenchimento e Registro do planejamento semanal no caderno de ocorrência; informativo sobre sala de referências (Objetos pessoais e do instituto); reposição de colchões e capas; lembrancinha para o dia internacional da mulher; organização para reunião com pais com a entrega agenda, carteirinha e uniformes; confecção avental para páscoa; ensaio para apresentação do projeto

desfralde e conscientização da Água; ensaio para projeto virtudes e valores; montagem do circuito para diagnóstico inicial; montagem painel da páscoa e lembrancinha da páscoa.

Formação: Orientações sobre diário vespertino com as monitoras, sugestões para o projeto “Era uma vez”; virtudes e valores; orientação sobre diagnóstico inicial; debate sobre o autismo; live de formação sobre currículo em movimento-pressupostos teóricos.

Atuação da equipe de aux. Secretaria escolar

A equipe da secretaria atuou no mês de fevereiro na efetivação das novas matrículas, encerrando o mês com a maioria das turmas formadas. No mês de março foi encerrado com todas as turmas completas.

Atuação da equipe da Coordenadora e Assist. Administrativo/ Apoio pedagógico

No início do ano foi iniciada as reformas nas salas 1, 2, 3 e 7, com troca do piso das salas e banheiros, pintura das portas, Instalação de ventiladores nas salas, troca do piso da secretaria, pintura da recepção e pátio e ampliação do refeitório das crianças. A equipe atuou na pesquisa para a contratação da empresa e acompanhamento dos serviços contratados.

Atuou junto aos órgãos competentes para a renovação do Certificado de Licenciamento da Instituição.

Atuou na pesquisa de preços para a compra dos materiais de consumo e didático pedagógico.

Reformas do Início do ano 2024:

Figura 1 AMPLIAÇÃO REFEITORIO- ANTES



Figura 2 AMPLIAÇÃO DO REFEITORIO -DEPOIS



Figura 5 PINTURA PÁTIO



Figura 3 PINTURA RECEPÇÃO



Figura 6 TROCA DO PISO -SALA AULA



Figura 4 TROCA PISO E AMPLIAÇÃO BANHEIRO SALA1

Figura 8 LIMPEZA CAIXA D'AGUA



Figura 7 LIMPEZA CAIXA D'AGUA



Figura 9- Instalação de Ventiladores nas salas

Atuação da equipe de direção pedagógica

Atendimento individualizado com as crianças e com as famílias, receber as crianças na entrada, reunião com os pais e encaminhamentos.

Atendimentos/Encaminhamentos/Ocorrências:

NOME DA CRIANÇA	TURMA	DATA DO ATENDIMENTO	PÁGINA DO LIVRO ATA DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS/ ATENDIMENTO (LIVRO nº5)
Esther Rafaelly Pereira Barreto	Maternal 2A	28/02/24	Pág. 43
Enzo Samuel dos Santos Oliveira	Maternal 2A	06/03/24	Pág. 43
Ayla Alves Matias	Maternal 1D	07/03/24	Pág.43 verso
Davi Dutra Santana	Berçário 2	08/03/24	Pág.43 verso
Davi Dutra Santana	Berçário 2	11/03/24	Pág.44
Liz Alves Portela Guajajara	Maternal 1C	12/03/24	Pág.44
Ayla Pereira Lopes	Berçário 2	18/03/24	Pág.44
Zion Mendes Alves	Berçário 2	25/03/24	Pág.44 verso
ENCAMINHAMENTO PARA A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/ ATENDIMENTO ESPECIALIZADO:			
Nome da Criança	Turma	Data do Encaminhamento	Motivo/Especialidade:
Anthony Fleury Silva da Cruz	Maternal 1B	26/02/24	Febre, tosse e coriza
José Simplício Araújo	Maternal 1B	07/03/24	Queda e bateu a cabeça
Mia Helena Alves da Silva	Berçário 2	15/03/24	Diarreia, vômito e manchas pelo corpo
Aurora Martins da Silva	Maternal 1D	28/03/24	Febre e manchas pelo corpo

Atendimento Educacional Especializado

Atividades adaptadas, inclusão nas brincadeiras, seleção de brinquedos, musicalização, encaminhamentos, reuniões individuais com a família, acompanhamento das atividades e assiduidade na precoce/terapia.

Ações de alimentação e nutrição

SETOR DE PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES

Nutricionista: Patrícia Lima CRN 1 – 6220

Realizado treinamento dos colaboradores do setor de produção de refeições sobre alimentos constipantes e laxantes, intolerância à lactose e APLV (alergia a proteína do leite), de modo a minimizar riscos de ofertas inadequadas para cada caso.

Elaborada planilha dos casos de restrições alimentares e condutas a serem adotadas pelos colaboradores de acordo com a oferta do dia.

Atualização da pasta de boas práticas com a realização de treinamento dos colaboradores, atualização do MBP (manual de boas práticas), atualização das tabelas de validade e temperaturas, controle de potabilidade da água com o certificado de limpeza da caixa de água e o certificado de dedetização conforme prazos vigentes pela RDC 216 da Vigilância Sanitária.

Realizados solicitações de melhorias estruturais da área de manipulação de refeições e substituição de utensílios da cozinha e de uso pessoal das crianças como canecas e colheres.

3.0 – ATENDIMENTOS NUTRICIONAIS

Realizado acompanhamento quinzenal dos cadernos da alimentação com o objetivo de avaliar a quantidade de crianças com rejeições alimentares, observando a frequência e as refeições com maior dificuldade de aceitação.

Com as informações fornecidas pelas professoras é possível realizar um melhor acompanhamento e desse modo agendar atendimento com os responsáveis.

Nesse período foram realizados 05 atendimentos às famílias via aplicativo Whats A pp. Com prevalência de casos de restrição alimentar e solicitações de informações sobre laudos médicos.

Participação da visita dos pais ao instituto no dia 02.03, com o objetivo de explicar sobre as refeições ofertadas, aporte calórico, rotina alimentar, restrições alimentares e colocar-me a disposição para atendimento e dúvidas sempre que necessário.



Dia 02.03.2024 – Visitação dos Pais ao Instituto

Nos dias 19.03 e 20.03 nas reuniões de pais novamente foi informado sobre a nutrição e a importância das refeições ofertadas assim como do acompanhamento antropométrico que foi realizado no decorrer do mês para a conclusão da avaliação nutricional em abril.

4.0 – AVALIAÇÃO NUTRICIONAL

Realizado a coleta dos dados antropométricos (peso e estatura) das crianças. Com essas informações associadas a data de nascimento e sexo será avaliado os dados de acordo com os gráficos de crescimento Who Child Growth.

Interação com a comunidade e as famílias

Interação com as famílias desde o momento da entrada onde são recepcionados pela diretora e professoras, reuniões coletivas e individuais conforme necessidade de cada momento ou solicitação da família, vídeos semanais das atividades realizadas pelas crianças e enviadas via whatsapp, Instagram e facebook, informações via agenda. Acompanhamento e entrega das crianças aos responsáveis pela coordenadora, monitoras e diretora.

Parcerias

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Os repasses foram creditados normalmente mês a mês durante o período. No mês de fevereiro teve o 1º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 091/2023 com início em 09/02/24, com o objetivo de reajuste da per capita para R\$ 996,81 e ampliar o atendimento para 189 crianças.

Informo que foi utilizado os rendimentos da aplicação do período para suprir as despesas com a meta 3.

Segue Relatório Financeiro do período de janeiro a março/24:

HISTORICO DOS VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO TRIMESTRE					
PARCELA	MÊS/ANO	DATA DO CRÉDITO EM C/C	VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			PREVISTO R\$	CREDITADO R\$	DIFERENÇA R\$
Nº 12	01/2024	15/01/24	175.282,89	175.282,89	-
Nº 13	02/2024	02/02/24	188.397,09	175.282,89	13.114,20
Nº 14	03/2024	07/03/24	188.397,09	201.511,29	- 13.114,20
TOTAL DO DESEMBOLSO			552.077,07	552.077,07	- 0,00
SALDO FINANCEIRO EM APLICAÇÃO CDB					552.077,07

TABELA RESUMO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA 01/01/2024 A 31/03/2024	
Valor total previsto no Cronograma de Desembolso-parcelas nº 12 a 14	552.077,07
Valor total das parcelas recebidas	552.077,07

EXECUÇÃO FINANCEIRA POR METAS		
I-RECURSOS HUMANOS- VALOR PREVISTO NO TRIMESTRE R\$	APOSTILHAMENTO	ADITIVO
	JANEIRO	FEVEREIRO E MARÇO
Recurso financeiro anterior provisionado	150.539,20	115.614,35
Recurso financeiro recebido no período (creditado)	115.920,62	248.545,96
Execução financeira no período (despesas no período) (-)	150.845,47	172.694,09
Saldo financeiro em (terminou com quanto na data do relatório)	115.614,35	191.466,22
Saldo financeiro provisionado para mês seguinte em 31/03/24		191.466,22

II-MATERIAL DE CONSUMO E PEDAGÓGICO- valor previsto no trimestre R\$	JANEIRO	FEVEREIRO E MARÇO
Saldo do período anterior(despesas programadas) (sobra do trimestre anterior)		-13.137,73
Recurso financeiro recebido no período (creditado)	44.362,27	94.248,22
Execução financeira no período (despesas no período) (-)	57.500,00	77.009,52
Saldo financeiro em (terminou com quanto na data do relatório)	- 13.137,73	4.100,97
Saldo financeiro provisionado para mês seguinte em 31/03/24		4.100,97

III-SERVIÇOS DE TERCEIROS - valor Previsto no trimestre R\$	JANEIRO	FEVEREIRO E MARÇO
Saldo do período anterior(despesas programadas)		-798,31
Recurso financeiro recebido no período (creditado)	15.000,00	34.000,00
Execução financeira no período (despesas no período) (-)	15.917,85	34.674,82
Recurso financeiro proveniente de aplicações financeiras (+)	119,54	2.053,90
Saldo financeiro em (terminou com quanto na data do relatório)	- 798,31	580,77
Saldo financeiro provisionado para mês seguinte em 31/03/24		580,77

APLICAÇÕES FINANCEIRAS		
Rendimentos de aplicações em 01/01/ 2024 (início do período)		-
Rendimento da Aplicação no Período- Janeiro a Março 2024- (Utilizado Meta III)		2.173,44
Saldo dos rendimentos de aplicações financeiras até 31/03/2024 (final do período)		-

RESUMO DOS SALDOS FINANCEIROS (positivos ou negativos)		
I- Recursos Humanos- Saldo provisionado da parceria		191.466,22
II_ Material de Consumo e Daidático Pedagógico- Saldo remanescente		4.100,97
III_ Serviços de Terceiros- Saldo Remanescente		580,77
TOTAL (I+II+III)		196.147,96
DEMONSTRAÇÕES DOS SALDOS BANCÁRIOS		
Total de Conta Corrente e Aplicações em 31/12/ 2023 (ao final do período)		196.147,96

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal			
Prestação de Contas Parcial Por Exercício			
Demonstrativo Financeiro do Exercício - Anexo III			
01.1. NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA: Instituto Frederico Ozanam		01.4 EXERCÍCIO: 2024 PERÍODO: 01/01/2024 a 31/03/2024	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 00.573.550/0001-08		01.6. TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 091/2023 Vigência : 09/02/2023 a 08/02/2028	01.7. CRE: CEILANDIA
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	552.077,07	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	508.641,75
02.1.4. Rendimento Aplicação do período- CDB	2.173,44		0,00
02.1.6. TOTAL DAS RECEITAS R\$	554.250,51	03.1.3. TOTAL DAS DESPESAS R\$	508.641,75
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$	150.539,20	05 . DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta corrente R\$	2.710,78	05.1-Conta Corrente	2.464,31
04.2. em Aplicação Financeira - CDB/ RDB- R\$	147.828,42	05.2. em Aplicação Financeira -CDB- R\$	193.683,65
		05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	196.147,96
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	704.789,71	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	704.789,71

IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

RELAÇÃO NOMINAL - BERCÁRIO II								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA		DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
		NASCIMENTO	DATA INGRESSO		FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	ANTONY MIGUEL NASCIMENTO SOARES	04/09/2022	09/02/2024	--	0	0	0	0
2	AYLA VILELA LOPES	11/08/2022	19/02/2024	--	0	0	2	3
3	CAIUÁ SOARES GREGÓRIO DA SILVA	27/09/2022	07/02/2024	--	1	0	2	3
4	DAVI DUTRA SANTANA	18/02/2023	09/02/2024	--	1	0	2	5
5	EDUARDA SOARES AGUIAR	28/04/2022	08/02/2024	--	0	0	1	0
6	EVA DINIZ ALCÂNTARA	13/10/2022	08/02/2024	--	0	0	0	0
7	HEITOR FRANCISCO DA SILVA DIAS	10/11/2022	06/02/2024	--	2	0	3	8
8	HELLOÁ MOTA DOS SANTOS	10/09/2022	06/02/2024	--	0	0	0	6
9	ISAAC DE SOUZA VIEIRA	21/05/2022	06/02/2024	--	0	0	0	1
10	ÍTALO ANDRADE DE OLIVEIRA	15/07/2022	06/02/2024	--	1	1	0	0
11	JOSE ARTHUR SILVA REZENDE	08/08/2022	09/02/2024	--	0	1	0	7
12	MAITÉ SOPHIA BARBOSA RIOS	09/05/2022	06/02/2024	--	0	0	0	0
13	MELINDA OLIVEIRA	06/06/2022	06/02/2024	--	1	0	1	0
14	MIA HELENA ALVES DA SILVA	26/10/2022	06/02/2024	--	0	0	0	0
15	MIGUEL BRITO DE SOUZA LUZ	02/04/2022	06/02/2024	--	2	0	4	0
16	NOAH GOMES DE SOUZA	11/07/2022	01/03/2024	--			2	4
17	PEDRO ARTHUR DOS SANTOS BELÉM	25/01/2023	20/02/2024	--	3	0	3	0
18	PEDRO JOSÉ RODRIGUES LIMA	05/07/2022	09/02/2024	--	0	0	8	1
19	PEDRO LUCAS MARQUES ARAUJO	21/02/2023	09/02/2024	--	0	0	5	3
20	THÉO BULHÕES DE SOUSA	24/06/2022	22/02/2024	--	2	0	2	5
21	ZION MENDES ALVES	11/07/2022	20/02/2024	--	0	0	2	5

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL I A								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA		DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
		NASCIMENTO	DATA INGRESSO		FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	AURORA ESTER OLIVEIRA BARROS	21/06/2021	15/02/2024	--	0	0	1	0
2	AYLA BALDEZ VITORINO	01/07/2021	09/02/2024	--	0	0	2	3
3	BERNARDO AUGUSTO SILVA CAMARGO	23/02/2022	09/02/2023	--	1	0	2	0
4	CATARINA OLIVEIRA DEDE	20/06/2021	09/02/2023	--	0	0	0	0
5	CECILIA HADASSA SILVA CHAVES	01/05/2021	07/02/2024	--	0	0	2	0
6	CELLYNE DA SILVA REIS	05/08/2021	19/02/2024	--	1	0	4	7
7	DAVI HENRIQUE GINO DA SILVA	11/05/2021	09/02/2023	--	0	0	1	0
8	ELISA BARBOSA TORRES	28/09/2021	09/02/2024	--	1	3	2	0
9	EMANUELLY COSTA GOUVEIA	01/01/2022	29/02/2024	--	0	0	2	8
10	ESTER RODRIGUES DE OLIVEIRA	16/03/2022	09/02/2023	--	0	0	5	0
11	EZEQUIEL DO COUTO SOARES	03/02/2022	06/02/2024	--	0	0	1	0
12	FRANCISCO KALEB PONTES MAGALHÃES	14/03/2022	07/02/2024	--	1	0	4	0
13	Gael de Andrade Souza Ferreira	14/02/2022	06/02/2024	--	0	0	2	4
14	HEITOR RAVI LIMA DO NASCIMENTO	03/07/2021	06/02/2024	--	0	0	1	0
15	HENRI KRASNY GOMES DE MELO	09/11/2021	09/02/2023	--	0	0	0	0
16	ISAAC LYAN AMORIM BERNARDO	07/01/2022	20/02/2024	--	1	0	1	0
17	JOAQUIM MARINHO GOMES	05/08/2021	09/02/2024	--	0	0	2	0
18	KALLEB PIEDRO ALVES DE FREITAS	30/03/2022	20/02/2024	--	2	3	5	1
19	LAURA MENEZES ROCHA	07/02/2022	06/02/2024	--	0	0	0	0
20	LEVI HENDRIK DOS SANTOS LOIOLA	14/09/2021	22/02/2024	--	0	0	3	0
21	LIZ VITÓRIA GOMES SILVA	12/08/2021	06/02/2024	--	2	0	9	0
22	LUÍSA MACHADO RODRIGUES	04/08/2021	06/02/2024	--	0	0	1	4
23	MIGUEL LOURENÇO DE CARVALHO	01/06/2021	09/02/2024	--	0	1	2	0
24	RAVI LUCCA RAMOS GOMES	18/06/2021	06/02/2024	--	1	0	3	3

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL I B								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
					FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	ANNA ALEXIA ROSA DE JESUS	02/07/2021	26/02/2024	--	0	0	1	0
2	AYLLA ALBUQUERQUE MONTEIRO	09/07/2021	20/02/2024	--	0	0	2	0
3	CATHARINE ALENCAR KOPPE	21/04/2021	23/02/2023	--	1	0	0	0
4	DASHA NAZARETH GUEVARA RODRIGUE	03/11/2021	08/02/2024	--	0	0	3	5
5	DERICK EMMANUEL DE OLIVEIRA LIMA	18/11/2021	16/02/2024	--	4	0	3	2
6	ELISA ALVES AMORIM	27/05/2021	15/02/2024	--	0	0	2	2
7	GUSTAVO HENRY GUEDES CHAVES	15/04/2021	29/02/2024	--	0	0	3	0
8	GUILHERME ALVES DE OLIVEIRA	26/10/2021	06/02/2024	--	2	0	6	0
9	HEITOR OLIVEIRA DUARTE	15/12/2021	21/02/2024	--	1	3	3	7
10	HENRY OLIVEIRA ARANTES	06/09/2021	09/02/2023	--	1	0	0	0
11	ISAAC GABRIEL FERREIRA DA SILVA	13/06/2021	09/02/2023	--	0	0	1	0
12	ISIS OLIVEIRA LINO	23/12/2021	15/02/2024	--	0	0	1	0
13	JOSÉ SIMPLICIO ARAUJO	06/01/2022	27/04/2023	--	0	0	0	0
14	KAUÃ HEITOR ARAUJO DA SILVA	22/12/2021	06/02/2024	--	1	4	3	4
15	LAURA MACIEL	02/11/2021	15/02/2024	--	3	0	5	0
16	LIZ SILVA SANTOS	02/03/2022	19/02/2024	--	0	0	1	5
17	LUIZ MIGUEL ALVES DE OLIVEIRA	21/06/2021	07/02/2024	--	4	0	1	0
18	MAITTÊ MELLANIE SANTOS NASCIMENT	22/04/2021	06/02/2024	--	0	0	0	2
19	MARIA JULIA FERREIRA ALENCAR	01/10/2021	09/02/2023	--	0	0	0	2
20	MARIAH CLARA LIMA DOS SANTOS	28/01/2022	07/02/2024	--	1	2	4	7
21	MATHEUS SOUSA MATOS	05/03/2022	09/02/2023	--	1	0	2	1
22	MAYA VALENTINA FERREIRA SANTOS SIL	27/09/2021	06/02/2024	--	4	0	1	3
23	MIGUEL HENRIQUE SOARES GUIMARÃE	17/11/2021	09/02/2024	--	0	0	4	0
24	RHAVI LORENZO VERÍSSIMO	13/01/2022	08/02/2024	--	0	0	1	0

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL I C								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
					FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	ANTHONY FLEURY SILVA DA CRUZ	19/12/2021	09/02/2024	--	1	2	1	5
2	ARTHUR GALENO ALVES	09/08/2021	08/03/2024	--			1	1
3	AURORA MARTINS DA SILVA	20/04/2021	21/02/2024	--	0	4	2	1
4	BENÍCIO BOTELHO SILVA	26/10/2021	16/02/2024	--	0	0	2	0
5	DAVI HENRIQUE BARREIRA DE OLIVEIRA	29/04/2021	15/02/2024	--	0	0	0	0
6	DERICK EDUARDO GINO DA SILVA	11/05/2021	09/02/2023	--	0	0	0	0
7	ELISA OHANA RODRIGUES LIMA	23/08/2021	15/03/2024	--			1	5
8	GABRIEL FARIAS REIS	26/08/2021	15/02/2024	--	5	0	2	4
9	GUSTAVO PINHEIRO MARCELINO FREIT	10/03/2022	15/02/2024	--	0	0	2	0
10	HEITOR FRANCO DA SILVA	23/05/2021	09/02/2023	--	5	0	5	0
11	HEITOR XAVIER CASAGRANDE PORTO	16/08/2021	01/03/2024	--			1	1
12	ISAAC ROCHA ALMEIDA	03/01/2022	09/02/2023	--	1	0	2	2
13	LAVINÍÁ VITORIA MENDES DE OLIVEIRA	10/01/2022	07/02/2024	--	1	0	3	3
14	LEONARDO GABRIEL GUEDES DE MELO	01/09/2021	06/02/2024	--	0	0	4	0
15	LEVI RODRIGUES DA SILVA	15/10/2021	06/02/2024	--	0	0	0	0
16	LIZ ALVES PORTELA GUAJAJARA	03/03/2022	08/02/2024	--	1	0	1	4
17	MAITÊ HELOISA DE SOUZA LIMA	11/02/2022	07/02/2024	06/03/2024	7	0	0	0
18	MARIA CLARA GOMES	14/10/2021	14/08/2023	--	0	0	1	0
19	MARIA GEOVANNA OLIVEIRA DA CUNHA	09/04/2021	06/02/2024	--	4	0	1	0
20	MARIA HELOISA FERREIRA MISQUITA SA	11/12/2021	16/02/2024	--	0	0	0	6
21	MIGUEL OLIVEIRA CARVALHO	27/06/2021	10/02/2023	--	1	0	5	0
22	RAVI GUTIERREZ ALBUQUERQUE DOS SA	19/08/2021	07/02/2024	--	0	1	4	6
23	SUELLEN LAUANNY CARVALHO DOS SAN	31/05/2021	29/02/2024	--	0	0	8	1
24	THALITA CECÍLIA PEREIRA DE PÁDUA	05/02/2022	15/02/2024	--	0	1	1	3
25	YOHANNA LAÍS DA SILVA CASSIANO	30/01/2022	06/02/2024	--	1	0	2	0
26	GAEL GUEDES NASCIMENTO	09/06/2021	08/02/2024	27/02/2024			---	---

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL I D								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
					FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	ALICE VITÓRIA ALVES BRAGA RAMALHO	31/07/2021	26/02/2024	--	1	0	2	0
2	AYLA ALVES MATIAS	07/02/2022	06/02/2024	--	0	0	1	0
3	ELOÁ MARTINS DE OLIVEIRA	05/04/2021	10/02/2023	--	1	0	5	0
4	EMANUEL FERNANDES SOARES VIEIRA	28/04/2021	16/02/2024	--	6	0	6	0
5	GAEL HENRIQUE VOGADO FERREIRA	18/10/2021	06/02/2024	--	0	0	0	5
6	HEITTOR MIGUEL DA SILVA MATOS	17/06/2021	15/02/2024	--	2	0	17	1
7	JASMINE LEVI DE SOUZA SILVA	06/10/2021	07/02/2024	--	1	0	3	3
8	JOÃO GABRIEL DOS SANTOS BRANDÃO	24/06/2021	15/02/2024	--	0	0	7	0
9	JOSÉ HENRIQUE VIEIRA BARBOSA	16/05/2021	06/02/2024	--	3	0	5	0
10	KALÉO RAMOS DE SOUSA	28/03/2022	20/02/2024	--	2	0	3	3
12	LAURA DE JESUS NASCIMENTO	05/10/2021	09/02/2024	--	0	0	1	1
13	LUCCA GABRIEL FERREIRA SOARES	14/01/2022	06/02/2024	--	0	0	1	0
14	MAITÉ KETLYN ALVES FERREIRA	18/02/2022	28/02/2024	--	0	0	11	0
15	MARIA ALICE RODRIGUES GUIMARÃES	23/11/2021	06/03/2024	--			1	5
16	MELQUICEDEC JESHUA PELICAN	23/06/2021	07/03/2024	--			4	4
17	MOISÉS GONCALO RIBEIRO AMORIM	18/03/2022	09/02/2024	--	3	0	5	0
18	PEDRO LUCAS ARAÚJO DOS REIS	01/10/2021	09/02/2023	--	0	0	1	0
19	PIETRO OLIVEIRA CUNHA	18/01/2022	06/02/2024	--	0	0	1	0
20	RAVI XAVIER DA SILVA	15/07/2021	09/02/2024	--	0	0	6	0
21	RYAN HENRIQUE MOURA SILVA	25/12/2021	09/02/2023	--	1	0	0	0
22	VALLENTINA SOARES BRITO	14/05/2021	08/02/2024	--	0	0	1	0
23	VICTOR LUÍS DA SILVA ANJO MENDES C	12/05/2021	09/02/2023	--	0	0	4	0
24	YASMIN DOURADO DE SOUZA	04/06/2021	07/02/2024	--	3	0	3	4

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL II A								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
					FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	ALICY FORTES ARAÚJO	14/09/2020	15/02/2022	--	2	0	2	1
3	BENJAMIN AZEVEDO DE ARAÚJO	14/04/2020	09/02/2023	--	2	0	10	0
4	BRENNO LUCAS SANTIAGO SANTARÉM C	11/07/2020	08/02/2022	--	0	0	1	0
5	CECÍLIA CARDOSO BATISTA	12/02/2021	09/02/2023	--	0	0	1	3
6	CLARICE CAMARGO MARTINS	23/06/2020	09/02/2022	--	0	0	0	0
7	DAVI RODRIGUES DE FIGUEIREDO	27/09/2020	09/02/2023	--	0	0	2	0
8	ELOISA LIMA GOMES	23/04/2020	09/02/2023	--	0	0	1	0
9	ENZO SAMUEL DOS SANTOS OLIVEIRA	04/03/2021	13/02/2023	--	1	1	11	0
10	ESTHER RAFAELLY PEREIRA BARRETO	11/11/2020	09/02/2022	--	0	0	5	0
11	FERNANDO CÉSAR DIAMANTINO	06/01/2021	09/02/2023	--	1	0	3	0
12	GUILHERME ALBUQUERQUE TELES DE M	30/09/2020	09/03/2023	--	0	0	2	3
13	HELOISA COSTA SOUSA	23/04/2020	13/02/2023	--	0	0	3	1
14	ISIS VALENTINA CARNEIRO COSTA	06/09/2020	10/02/2022	--	1	0	2	0
15	JHENYFER KATLEIA ALVES BIBIANO	23/07/2020	10/02/2023	--	3	0	8	0
16	KARINE SOUZA DE ARAÚJO	12/05/2020	10/02/2022	--	0	1	0	0
17	LEVY GABRIEL FERREIRA MARTINS	14/05/2020	13/02/2023	--	7	0	9	0
18	LIZ BUARQUES PEREIRA	07/02/2021	13/03/2023	--	0	0	2	0
19	LORENZO GONÇALVES DO NASCIMENTO	13/05/2020	13/02/2023	--	0	0	3	0
20	LUANA VITÓRIA RODRIGUES DA SILVA	30/04/2020	09/02/2023	--	0	0	2	1
21	LUCCA BEZERRA ARAÚJO PEREIRA	10/11/2020	13/02/2023	--	0	0	0	3
22	MARIAH DUARTE LOPES	15/05/2020	08/02/2022	--	3	0	5	0
23	RAFAEL ISAÍAS DA SILVA ARAÚJO	23/12/2020	10/02/2023	--	1	0	4	1
24	RAVI CASTRO DE MELO	06/06/2020	15/12/2022	--	0	0	3	0

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL II B								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
					FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	AGNES DE OLIVEIRA CHAGAS	26/05/2020	09/02/2023	--	0	0	4	0
2	ALÍCIA BEZERRA ARAÚJO PEREIRA	10/11/2020	14/02/2023	--	0	0	0	3
3	ALYCIA DE JESUS SALES	24/11/2020	08/02/2022	--	1	0	1	0
4	ANTONELLA ALVES TRINDADE DOS SAN	25/09/2020	26/02/2024	--	3	0	20	0
5	ANTONY LUCENA DE MORAES	06/01/2021	17/02/2022	--	1	0	3	0
6	AQUILES DE CAMARGO MARTINS	23/06/2020	09/02/2022	--	0	0	0	0
7	ARTHUR FELIPE BARBOSA DE OLIVEIRA	12/04/2020	09/02/2023	--	0	0	0	5
8	AYLLA DOS SANTOS LEITE	09/11/2020	14/02/2022	--	0	0	2	0
9	BERNARDO MOREL JUSTINIANO BORGE	04/08/2020	09/02/2023	--	1	0	8	0
10	CECÍLIA FERREIRA DE SOUZA	09/12/2020	09/02/2023	--	0	0	0	0
11	CLARICE SILVA DE OLIVEIRA	17/05/2020	15/03/2023	--	4	0	10	0
12	DAVI LUCAS SILVA ARAUJO	22/03/2021	10/02/2023	--	0	0	1	0
13	GAEL ALVES DA CUNHA	13/01/2021	05/04/2023	--	6	0	9	0
14	GAEL SILVA OLIVEIRA	29/03/2021	13/03/2023	--	0	3	5	5
15	GIULLIA MOREIRA DA SILVA	28/09/2020	10/02/2023	--	1	0	4	0
16	GUILHERME HENRIQUE DE JESUS LIMA	14/04/2020	10/02/2022	--	0	0	1	0
17	HEITOR GABRIEL GOULART	06/05/2020	09/02/2023	--	0	9	1	10
18	HELLENA ALCÂNTARA BRAZ	27/11/2020	10/02/2023	--	2	0	3	0
19	KAUAN LUCCAS RODRIGUES DE SOUZA	16/05/2020	09/02/2022	--	1	0	3	0
20	LEVI HENRIQUE CARNEIRO GOMES DOS	30/08/2020	23/02/2023	--	5	0	12	0
21	LEVI SILVA DE JESUS	09/02/2021	06/02/2024	--	1	0	5	0
22	LOURENÇO MEDEIROS VELOZO	19/09/2020	21/02/2024	--	5	0	7	0
23	PIETRO HENRIQUE VIANA PEREIRA	24/09/2020	20/02/2024	--	2	1	2	7
24	ZION SOARES GOMES DOS REIS	22/03/2021	03/03/2023	--			4	0

RELAÇÃO NOMINAL - MATERNAL II C								
PERÍODO DE FEVEREIRO E MARÇO								
Nº	NOME DA CRIANÇA	DATA NASCIMENTO	DATA INGRESSO	DATA DESLIGAMENTO	FEVEREIRO		MARÇO	
					FALTA	F/JUSTIF	FALTA	F/JUSTIF
1	ALÍCIA ROSA MONTEIRO DOS SANTOS	01/07/2020	05/08/2022	--	0	0	2	0
2	ARTHUR GAEL CAMARGO DOS REIS FAG	24/10/2020	09/02/2023	--	0	0	0	0
3	DAVI LUCCA PEREIRA GOMES	02/10/2020	20/02/2024	--	1	2	2	4
4	EDWARD DOMINIC DA SILVA DE MELO	16/11/2020	10/02/2023	--	5	0	9	0
5	ELLOAH NAYAD SILVA RODRIGUES DE S	06/03/2021	10/02/2023	--	1	3	1	0
6	EMANUEL RAVY CRISPIN SANTOS	12/06/2020	20/05/2022	--	0	0	0	0
7	EVA SELENA URRRA NEGREIROS	18/05/2020	10/02/2023	--	0	0	2	0
8	HEITOR MONTEIRO VIEIRA	10/08/2020	10/02/2023	--	9	0	4	0
9	HELOISA VITORIA RODRIGUES FREITAS	30/08/2020	09/02/2023	--	0	0	3	0
10	HENRYKE SOUSA	04/01/2021	09/02/2024	--	3	0	7	2
11	ISAAC LOURENÇO GONÇALVES	27/07/2020	09/02/2023	--	9	0	13	0
12	LETÍCIA ALMEIDA DE ASSIS	19/10/2020	14/02/2023	--	4	0	6	6
13	LIZ GABRIELLY DA SILVA	30/01/2021	15/03/2023	--	1	0	18	0
14	LUNA VALENTINNE ALVES DA SILVA	11/09/2020	09/02/2023	--	0	0	5	0
15	MATEUS MOURA DE SOUSA	07/04/2020	22/03/2022	--	1	0	0	0
16	RAFAEL XIMENDES MARINHO	07/10/2020	10/02/2023	--	0	0	1	0
17	RAVI OLIVEIRA SILVA	23/08/2020	10/02/2022	--	0	0	0	0
18	RUAN RIBEIRO MELO BORGES	02/07/2020	04/03/2022	--	0	0	2	0
19	SAMUEL PEREIRA SOUZA	05/12/2020	13/02/2023	--	0	0	3	0
20	SAULO OLIVEIRA SILVA MARTINS	29/07/2020	13/02/2023	--	2	0	2	0
21	SAYMON NÓBREGA OLIVEIRA	22/09/2020	09/09/2022	--	0	0	3	0
22	SOFIA CABRAL DE CARVALHO	17/01/2021	10/02/2023	--	0	0	2	0
23	SOPHIA GIANNA MARINHO SANTOS	03/02/2021	09/02/2023	--	0	0	5	0
24	THÉO LUCCA ALVES BENÍCIO	04/08/2020	13/02/2023	--	0	0	4	0

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS.

A Educação Infantil como etapa inicial da educação básica é de extrema importância para o desenvolvimento das habilidades que possibilitam a compreensão e interiorização do mundo humano pela criança, neste sentido é essencial trabalhar atividades operacionais, pois é a partir da interação com o meio, determinado por um ato intencional e dirigido do professor que a criança aprende. (Vygotsky, 1998).

Deste modo, destacamos a importância da escola como local para além dos cuidados na Educação Infantil, porque é nela que a criança deve se envolver, interagir e agir com o meio, com o outro, e com si mesma para aprender sobre o mundo que a cerca.

Ao destacarmos aspectos relacionados à rotina, ao espaço físico, à importância do brincar e do trabalho com projetos, procuramos apontar e refletir sobre questões que consideramos de suma importância para que as práticas pedagógicas na educação infantil sejam sistematicamente pensadas e organizadas e, com isto, possam colaborar com a construção da autonomia e protagonismo infantil.

É importante ressaltar que todos os aspectos precisam ser contemplados em conjunto com uma reflexão acerca de quais sujeitos infantis estão presentes em nossa instituição e quais as concepções que orientam as ações pedagógicas dos profissionais que atuam com elas. Para tanto, se torna imprescindível conhecer as crianças com as quais trabalhamos, identificando suas conquistas, seus anseios e também suas dificuldades. Além disso, o profissional precisa ter claro qual sua concepção de criança e de educação infantil, procurando estabelecer relações entre o que está no plano das ideias e a realidade do grupo de crianças com o qual trabalha.

Além de todos estes aspectos que são desafiantes para os profissionais, são necessários destacar que a formação inicial e continuada dos mesmos, interfere no fazer propriamente dito, pois pode oferecer melhores subsídios para uma ação mais sistemática. Mais do que isto, também é necessário enfatizar que as ações para a educação infantil também dependem de diversos fatores externos que acabam regulando-as e de uma valorização social que reconheça o trabalho da educação infantil como uma necessidade em busca de uma sociedade mais justa e humana.

O trabalho vem sendo desenvolvido de maneira satisfatória, de modo a atingir todos os objetivos propostos e correspondendo às expectativas no que diz respeito ao processo de ensino e aprendizagem.

É o relatório.

Valdinei Francisco Pinto
Presidente-Instituto Frederico Ozanam