

Instituto

F r e d e r i c o

O z a n a m



Relatório Informativo de Execução



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: **CRECHE FREDERICO OZANAM**

Endereço de execução do objeto: QNM 31 MÓDULO C, ÁREA ESPECIAL – CEILANDIA DF

Termo de Colaboração nº: 091/2023

Processo nº: 00080.00216837/2022-15

Período de abrangência do relatório: 08/02/2023 a 30/04/2023

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Instituto Frederico Ozanam busca promover um conjunto de práticas que articulem os saberes e fazeres das crianças, reconhecendo a inteireza do cotidiano e a singularidade dos modos como os bebês e as crianças bem pequenas se apropriem do mundo, para que possam ampliar seus saberes e repertórios. Isso acontece de maneira lúdica, contínua e significativa, com propostas alinhadas aos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento explícitos na BNCC: conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.

Os planejamentos foram construídos com base nos campos de experiências descritos no **Currículo em Movimento da Educação Infantil** e também com material de apoio, os livros: **“Cadê? Achou! “Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche”, Alimentação na Educação infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir**, disponibilizado pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). *“Os conteúdos iniciais da educação das crianças pequenas apresentam uma profunda relação com a vida cotidiana. São, inicialmente, os conteúdos desta faixa etária: o alimentar-se, o lavar-se e o vestir-se, o descanso, o controle do corpo, o brincar, o jogar e o explorar a si mesmo e ao entorno, o separa-se e o reencontrar-se, o movimentar-se, o conviver com os demais e tantos outros conteúdos. Nessa perspectiva, as práticas sociais não são ações banais, pois são ações que envolvem emoção, desejo, corpo, pensamentos e linguagens. Os conteúdos da educação infantil têm como referência a aprendizagem das práticas sociais de uma cultura, isto é, as ações que uma cultura propicia para inserir os novos na sua tradição cultural”.* (BRASIL, 2009c, p.83). E para cumprir a missão proposta pelo Instituto, as ações pedagógicas também foram baseadas pelo Projeto Político Pedagógico, considerando seus valores e o tipo de cidadão que pretendemos formar.

A seguir, apresentamos nossas práticas pedagógicas no decorrer deste período

Registro das Atividades Pedagógicas realizadas no primeiro trimestre de 2023

As atividades Pedagógicas realizadas são embasadas nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento expressos nos cinco Campos de Experiências: **O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e Escuta, fala, pensamento e imaginação** contidos no Currículo em Movimento do Distrito Federal e de acordo com o **Projeto Político Pedagógico** da Instituição norteados também pelos Cadernos Guias: O Brincar como direito dos bebês e das crianças; Convivência Escolar e Cultura de Paz; Alimentação na Educação Infantil: Mais que cuidar, educar, brincar e interagir ; Plenarinho - Identidade e Diversidade na Educação Infantil “Sou assim e você, como é?”. Alicerçados pelos documentos orientadores: Indicadores de Qualidade na Educação Infantil e Diretrizes Pedagógicas Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.

Mês de Fevereiro

Período de 08/02 a 10/02 – Semana Pedagógica

A equipe Pedagógica do Instituto Frederico Ozanam iniciou suas atividades no dia 08 de fevereiro com foco no acolhimento e interação do grupo e orientações quanto à proposta da instituição. A temática para esses dias “Acolher para transformar”. Esses encontros foram para orientação da equipe sobre o regimento interno da instituição, código de ética/ conduta, convenção coletiva, oficina contação história, primeiros socorros, higiene ao servir, proposta pedagógica, currículo em movimento, organizamos os espaços para acolhimento das crianças, elaboramos o planejamento das ações pedagógicas. Uma semana de muito aprendizado e troca de experiências.

Data	Programação
08/02	<ul style="list-style-type: none">• Café da manhã coletivo;• Formação ECAFO• Código de conduta• Código de ética• Gestão pessoal/Administrativo• Dinâmica (A Teia)• Momento de fala com o Presidente e diretoria do Instituto Frederico Ozanam juntamente com a equipe Pedagógica.
09/02	<ul style="list-style-type: none">• Café da manhã coletivo;• Dinâmica: “Folha em branco: Qual a marca que queremos deixar”;• Palestra motivacional: Drº Justino;• Convenção coletiva e administrativa;• Organização das salas/ higienização dos brinquedos;• Confecção lembrancinhas volta as aulas.
10/02	<ul style="list-style-type: none">• Café da Manhã coletivo;• Dinâmica dos balões; Trabalho em equipe• Palestra: “ Acolher para transformar”;• Oficina de contação de história Tia Maroca;• Palestra nutricionista (Primeiros socorros; higiene ao servir; apoio e esclarecimento sobre adaptação e tolerância lactose;• Orientação pedagógica/ texto oração do professor;• Organização e higiene dos brinquedos das crianças;• Confecção crachás para 1º semana de aula.

PERÍODO: 13/02 a 03/03 – TEMÁTICA: Acolhimento e Inserção

O processo de inserção em novas experiências se inicia com o nascimento da criança acompanhando-a durante toda sua vida e ressurgindo a cada nova situação que vivencia. Como na Educação Infantil as crianças estão em processo de transição da casa para o mundo mais amplo, o acolhimento ganha ainda mais sentido. Com o olhar sensível o Instituto Frederico Ozanam ampliou e estendeu o período de acolhimento e inserção como temática trabalhada no início do ano letivo (mas que ocorre durante todo o ano letivo). Dentro do contexto educativo da educação infantil, manifestações, reações e sentimentos podem ser de caráter transitório ou permanente. Ter empatia, respeitar e acolher os jeitos de ser e estar no mundo e os rituais de cada criança ajudam em uma transição suave, prazerosa e confiável.



No dia 17/02 Bailinho de carnaval com muita música, fantasias, alegrias e diversões.



No dia 25/02 tivemos a creche de portas abertas para visitação das famílias, conhecendo todos espaços onde as crianças ficam durante as 10 horas diárias. Percebemos o quanto   importante esse momento propiciando uma segurança, conforto e credibilidade no nosso trabalho e transmitindo aos familiares todas as informa es sobre o tempo de permanência da criança na institui o.



M s de março

No dia 03/03/2023, realizamos nossa primeira reunião de pais e ou/ responsáveis, tivemos uma ótima aceita o 80% de assiduidade na reunião, onde foram passados informativos e normas da institui o, apresenta o PPP, demonstra o dos materiais de higiene das crianças, apresenta o de toda equipe pedagógica e momento com nossa nutricionista para esclarecer e tirar algumas d vidas.



Nos dias 06/03 a 10/03 a temática trabalhada foi Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos alunos com necessidades Especiais;

Nos dias 13/03 a 17/03 - Projeto desfralde “ Adeus fraldinha”- O momento do desfralde é uma etapa do crescimento muito importante. Aprender a ir ao banheiro e usar o vaso sanitário é um processo simples, mas composto de diversas etapas. Esse projeto objetiva atuar em parceria com a família em mais essa etapa na vida da criança estimulando a retirada da fralda, ensinando os cuidados que se deve ter nesse momento e tornar o desfralde uma mudança sutil, lúdica e prazerosa para a criança;

Nos dias 20/03 a 24/03 – Semana da conscientização do uso sustentável da água nas UE/SEE/DF (Lei Distrital nº 5.243/2013);

Nos dias 27/03 a 31/03 – Quem sou eu? Identidade e Autonomia

Os principais objetivos de aprendizagem e desenvolvimento planejados e alcançados de acordo com os cinco campos de experiência foram: **O eu o outro e o nós:** Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos. **Corpo, Gestos e movimentos:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, entre outros, ao se envolver em brincadeiras e diferentes atividades. **Traços, sons, cores e formas:** Escutar atentamente, em mídias, apresentações ou concertos, estilos e gêneros musicais (música folclórica, erudita, popular, dentre outros) do contexto da criança, seja familiar, comunitário e/ou da instituição educacional. **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Realizar seriação de objetos, posicionando-os do menor para o maior, do mais alto para o mais baixo, do mais largo para o menos largo e vice-versa. **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Desenvolver, paulatinamente, as habilidades básicas necessárias à produção e emissão correta de fonemas, expressando-se e reproduzindo mensagens verbais com gradativa clareza e fluência.

Registros fotográficos:



Semana Educação inclusiva



Semana Educação inclusiva



Semana Educação Inclusiva



Mês de Abril

Nas primeiras semanas do mês de abril **03/04 a 07/04** trabalhamos a temática somos todos diferentes;

Dia 05/04 1º Dia de formação para Educação Infantil;

Dia 06/04 Atendimento para as nossas crianças UBS 03 (vacinação contra gripe/ Influenza);

Semana 10 a 14/04 temática trabalhada o verdadeiro sentido da Páscoa;

Semana 17 a 21/04 trabalhamos com a temática Indígenas;

Semana 24 a 28/04 temática trabalhada Contos e histórias literárias.

Os principais objetivos de aprendizagem e desenvolvimento alcançados de acordo com os cinco campos de experiência foram: **O eu o outro e o nós:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos e negociar sua participação em brincadeiras. **Corpo, Gestos e movimentos:** Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pega-pega, correndo pelos espaços na tentativa de fugir e não ser alcançado, entre outras). **Traços, sons, cores e formas:** Conhecer as cores primárias e secundárias. **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as propriedades dos objetos (odor, cor, textura, temperatura, tamanho). **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Manusear, de diversas

maneiras diferentes, instrumentos e suportes para desenhar, pintar, rabiscar e traçar escrita espontânea, desenvolvendo seu aspecto sensorial-tátil.

Registros fotográficos:



Somos todos diferentes



Somos todos diferentes



Somos todos diferentes



Verdadeiro sentido da Páscoa



Verdadeiro sentido da Páscoa



Verdadeiro sentido da Páscoa



Vacinação influenza/gripe



Vacinação influenza/gripe



Vacinação influenza/gripe



Índigenas



Índigenas



Índigenas



Contos e histórias literárias



Contos e histórias literárias



Contos e histórias literárias

Registro das Coordenações Pedagógicas

A Coordenação Pedagógica ocorre diariamente no turno vespertino pelo período de 1 (uma) hora. É de suma importância na consolidação do processo educativo como espaço-tempo primordial de estudo, formação, pesquisa, discussão de concepções e práticas avaliativas, planejamento pedagógico, bem como auto avaliação, com um trabalho coletivo de qualidade, coerente e produtivo. São momentos privilegiados de estudo, leituras e reflexões dos documentos norteadores: Currículo em Movimento do Distrito Federal e de acordo com o **Projeto Político Pedagógico** da Instituição norteados também pelos Cadernos Guias: O Brincar como direito dos bebês e das crianças; Convivência Escolar e Cultura de Paz; Alimentação na Educação Infantil: Mais que cuidar, educar, brincar e interagir e XI Plenarilha – Identidade e Diversidade: Sou assim e você, como é? Alicerçados pelos documentos orientadores: Indicadores de Qualidade na Educação Infantil e Diretrizes Pedagógicas Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. Textos, artigos e livros pertinentes ao fazer pedagógico. Na oportunidade são repassados alguns informes, sanado as dúvidas, apresentado sugestões de ações que possam contribuir para o trabalho pedagógico, pesquisa/execução/registro do planejamento semanal e troca de experiências. Esse momento é conduzido e orientado pela coordenadora pedagógica. Os objetivos planejados para os momentos das Coordenações Pedagógicas foram alcançados.

Mês de Fevereiro:



Planejamento das Temáticas Semanais: Semana de inserção e acolhimento; Confeção das lembrancinhas volta as aulas; Orientações sobre o preenchimento do Diário Escolar; Momento de preenchimento do Diário Escolar; Informes gerais da Semana; Registro das Atividades Desenvolvidas no Vespertino; Elaboração coletiva da pauta da Reunião de Pais; Entrega do cronograma de uso dos espaços; Entrega dos Cadernos de Planejamentos; Caderno de Registro de Observação e Caderno de Ocorrência da turma; Preenchimento e Registro do Planejamento Semanal no Caderno de Ocorrência.

Formação: Leitura do texto Oração da escola; Bate papo sobre acolhimento e cuidado com as crianças e restrições alimentares; Atenção em relação a identificação dos itens pessoais que foram utilizados crachás para identificação das crianças e cordialidade, utilização de fantasias na entrada para recepção de forma alegre e positiva, trabalhando sentimentos e emoções com atividade do semáforo, levar as crianças a conhecer os espaços de convivência.



Mês de Março:

Planejamento das Temáticas Semanais: Semana Distrital da conscientização e promoção da educação inclusive aos alunos com necessidade especiais; projeto desfralde; semana da conscientização do uso sustentável da água; Quem sou eu autonomia e identidade; Orientações sobre o preenchimento do Diário Escolar; Momento de preenchimento do Diário Escolar; Informes gerais da Semana; Registro das Atividades Desenvolvidas no Vespertino; Caderno de Registro de Observação e Caderno de Ocorrência da turma; Preenchimento e Registro do Planejamento Semanal no Caderno de Ocorrência; entrega dos uniformes; Informe e autorização do desfralde;

informativo sobre higiene e cuidados pessoais; Fala sensível com as crianças; entrega dos materiais pedagógico; confecção lembrancinhas uso consciente da água (boneca de bexiga); Confecção da lembrancinha da identidade impressas; Confecção do livro identidade(Quem sou, o que gosto) e trabalho com espelho e identificação dos itens pessoais das crianças

Formação: Debate café com PPP, avaliação das datas dos projetos, apresentação do projeto Virtudes e valores; ensaio da peça teatral quem quer casar com a dona baratinha; apresentação com fantoches sobre educação inclusive, vídeos sala de recurso sobre educação inclusive; organização do projeto desfralde e realização da festa “Adeus fraldinha”; Bate papo sobre o desmame respeitoso, formação com Nutricionista sobre limite das crianças e intolerância e adaptação de itens para as crianças em transição; Reforçando com nossas crianças a importância do uso consciente da água.



Mês de Abril:

Planejamento das Temáticas Semanais: Somos todos diferentes; verdadeiro sentido da páscoa, Dia dos povos indígenas, aniversário de Brasília/Tiradentes, Contos e histórias literárias; Momento de preenchimento do Diário Escolar; Informes gerais da Semana; Registro das Atividades Desenvolvidas no Vespertino; Caderno de Registro de Observação e Caderno de Ocorrência da turma; organização e higienização dos materiais de uso pessoal; pontos que necessitavam de reparos em cada sala; Momentos de resgate de brincadeiras antigas; entrega listas de diversas brincadeiras e atividades para turno vespertino; entrega dos chocolates; vacinação crianças e colaboradores; abertura gincana; apresentação cívica do sitio pica pau amarelo e trabalho do

projeto virtudes; adaptação do cardápio para semana indígenas

Formação: Palestra sobre respeito e maneiras de trabalhar com cada criança, Dia de formação Plenarinha Identidade e autonomia “ Eu sou assim e você como é? Cuidado e organização dos espaços; Palestra sobre corpo e mente com personal Thiago; palestra sobre primeiras ações diante dos atentados; informe, vídeos e reunião sobre atentados e cuidados realizados pela instituição; palestra psicólogo e psicopedagoga sobre emoções e sentimentos.

Atendimentos/Encaminhamentos/Ocorrências:

NOME DA CRIANÇA	TURMA	DATA DO ATENDIMENTO	PÁGINA DO LIVRO ATA DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS/ ATENDIMENTO (LIVRO nº5)
Luna Valentinne Alves da Silva	Maternal 1B	15/02/2023	23 Verso
Samuel Jonathan Almeida Assis	Maternal 1B	15/02/2023	23 Verso
Arthur Henrique Lucena de Moraes	Maternal II B	15/02/2023	23 Verso
Miguel Oliveira Carvalho	Berçário II	15/02/2023	23 Verso

Heitor Moura de Oliveira	Maternal II A	16/02/2023	24
Dário Salaniyi Castilho de Moraes	Maternal II B	16/02/2023	24
Bella Valentina Bonfim Santos	Maternal II C	17/02/2023	24
George Fonseca dos Santos	Maternal II C	07/03/2023	24 verso
André Luiz Calistro Lima	Maternal II C	08/03/2023	24 verso
Alicia Bezerra Araújo Pereira	Maternal I C	13/03/2023	24 verso
Catherine Alencar Koppe	Berçário II	14/03/2023	25
Théo Santos Montenegro	Maternal II A	14/03/2023	25
Maitê Oliveira	Maternal II C	15/03/2023	25 verso
Henri Krasny Gomes de Melo	Berçário II	15/03/2023	26
Oliver Pereira Gonçalves	Maternal II A	15/03/2023	26
Gustavo Peres de Souza	Maternal II B	16/03/2023	26 verso
Yuri Fernandes	Maternal II B	20/03/2023	26 verso
Heitor Gabriel Golart	Maternal I B	21/03/2023	27
Lucca Gabriel da Costa Ribeiro	Maternal II A	22/03/2023	27
Arthur Henrique	Maternal II B	23/03/2023	27 verso
Liz Buarque	Maternal I C	23/03/2023	27 verso
Milena Teixeira da Silva	Maternal II C	23/03/2023	28
Eduard Dominique	maternal I C	27/03/2023	28
Levi Henrique Carneiro G dos Santos	Maternal I A	29/03/2023	28 verso
Alicia Rosa Monteiro dos Santos	Maternal I A	29/03/2023	28 verso
Lynna	Maternal II B	30/03/2023	29
Heloisa Guimarães	Maternal II C	31/03/2023	29
Clarice	Maternal I C	12/04/2023	29 verso
Stella Moraes da R Vitor	Maternal II C	13/04/2023	29 verso
Yuri Ferreira	Berçário II	14/04/2023	30

Heitor Figueiredo	Maternal II A	19/04/2023	30
Bryan	Maternal II C	19/04/2023	30
ENCAMINHAMENTO PARA A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/ ATENDIMENTO ESPECIALIZADO:			
Nome da Criança	Turma	Data do Encaminhamento	Motivo/Especialidade:
Dário Salaniyi Castilho de Moraes	Maternal II B	27/02/2023	Odor e secreção nos ouvidos/ Pediatra
Maria Julia Ferreira Alencar	Berçário II	01/03/2023	Febre, diarreia e vômito/ Pediatra
Lucca Gabriel Gomes Nascimento	Maternal II A	06/03/2023	Irritação nos olhos/ Pediatra
Theo Santos Montenegro	Maternal II A	15/03/2023	Avaliação Neuropediatra
Heloisa Vitória Rodrigues Freitas		27/03/2023	Febre, coriza e dor de cabeça/ Pediatra
Eduard Dominc da Silva de Melo	Maternal I C	10/04/2023	Avaliação Neuropediatra
Isaac Gabriel Ferreira da Silva	Berçário II	24/04/2023	Suspeita pé, mão e boca/ Pediatra
Maria Sofia Brasileira Ribeiro	berçário II	26/04/2023	Suspeita pé, mão e boca/ Pediatra
Gabriel Antônio Alves Braga	Maternal 2 C	26/04/2023	Febre/ Pediatra
Rafael Isaias da Silva Araújo	Maternal 1 C	27/04/2023	Suspeita pé, mão e boca/ Pediatra

Alimentação: Acompanhamento / Planejamento e Ações Nutricionais

Relatório Trimestral – Fev./Abr. 2023

Nutricionista: Patrícia Lima CRN 1 – 6220

1.0 – SETOR DE PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES

Dando continuidade as minhas atribuições, manteve-se a rotina de supervisão e coordenação no processo de produção à distribuição de refeições, observando as técnicas dietéticas e segurança dos alimentos, participando desde o planejamento com pedidos mensais de gêneros alimentícios, quinzenal de carnes e semanais de hortifrúteis até a distribuição de refeições, observando diariamente o resta ingesta para avaliar a aceitação alimentar.

Atualização do Manual de Boas Práticas de Manipulação de Alimentos sendo realizadas as devidas modificações de acordo com o IN N° 16 e implantação com a realização de treinamento em boas práticas de manipulação no dia 05.04.2023 a todos os colaboradores do setor e com atualização de planilhas de preenchimento diário.

Solicitado para o setor de manutenção melhorias na área de produção, inclusive questões estruturais para adequação ao manual.

Atualizando a pasta de Boas Práticas foi solicitada a dedetização de todos os setores da área de produção, limpeza da caixa de água, registro de treinamentos, exames obrigatórios de toda equipe, substituição de uniformes e sapatos antiderrapantes.

Foi elaborada ficha de controle de validade para os gêneros alimentícios secos para anexar as prateleiras do estoque e desse modo manter o programa de PVPS (Primeiro que Vence Primeiro que Sai).

2.0 – EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

Foram realizados trabalhos de educação nutricional juntamente com as atividades pedagógicas, alinhando conforme as temáticas abordadas pela equipe, como: disponibilidade de frutas para piquenique de cores e texturas variadas interagindo sobre as cores, cardápio elaborado com preparações típicas consumidas pelos índios na semana do dia 17 a 24 de abril.

Elaborado projeto para início da horta escolar com plantações de algumas PANC's (Plantas Alimentícias não Convencionais).

Preparação de material para iniciar a coleta de dados antropométricos e tabulação para avaliação nutricional, assim como plano de ação que será abordado após a conclusão.

Acompanhamento das refeições no refeitório para avaliação das dificuldades de aceitação alimentar, resto ingesta e método de oferta dos alimentos realizada pela equipe pedagógica.

3.0 – ATENDIMENTOS NUTRICIONAIS

Participação da reunião dos pais realizada no dia 03/03/2023 para apresentar-me e falar sobre a necessidade de laudo médico e comunicação de crianças com patologias relacionadas a alimentação e restrições alimentares. Informados sobre o aporte calórico ofertado às crianças, quantidade de refeições ao dia, importância da alimentação saudável e atendimento nutricional de acordo com a necessidade da família.

No dia 07/03/2023 participei da coordenação com os professores para falarmos sobre as crianças com restrições alimentares e com dificuldade de aceitação alimentar. Nessa data foram avaliados os casos com necessidade de atendimento.

Realizado contato com mães de crianças do berçário I com histórico de baixo peso para avaliar a evolução, sendo necessário através de laudo médico a aquisição de fórmula infantil aptamil pepti e aptamil 3, que foram adquiridos e já fornecidos a essas crianças.

Nesse período ocorreram 8 atendimentos a famílias pessoalmente e através de contato via aplicativo what'sApp. Mantendo contato frequente através da agenda para dúvidas e orientações simples.

4.0 – PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES

Participação em reuniões do Programa Mesa Brasil do SESC para informativo do cadastramento e orientações gerais para a retirada de doações. No mês de abril o tema abordado foi sobre a defensoria pública e a importância de orientar as famílias atendidas sobre seus direitos.

No mês de abril houve a primeira reunião do Programa Banco de Alimentos que tem por objetivo ofertar hortifrúteis de qualidade adquiridos da agricultura familiar, nesse evento houve o esclarecimento sobre cadastramento, safras dos principais hortifrúteis, orientações de armazenamento e transporte.

Segue cardápio da última semana de abril/23:

	CARDÁPIO ESCOLAR					Mês/Ano: Abril/2023 Período: 24 – 28
	REFEIÇÕES	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
CAFÉ DA MANHÃ 07h45 às 08h00	Leite com Café e Brioche com Manteiga	Cereal Matinal sem Açúcar com Leite	Mingau de Aveia e Biscoito Peta	Leite com Café e Bolo de Laranja	Leite com Cacau em Pó e Pão Quente com Manteiga	
LANCHE 9h30	Piquenique: melancia, Banana e Suco de Maracujá	Maçã	Creme de Maracujá	Mamão	Abacaxi	
ALMOÇO 11h30 às 12h30	Arroz Branco Feijão Carioca Carne Moída com Cenoura Salada Crua Alface Crespa e Tomate	Arroz Branco Feijão Preto Farofa de Passas Lombo Suíno ao Molho Salada Crua Alface, Tomate e brócolis	Arroz Branco Feijão Carioca Peixe ao Molho com Batata Inglesa Salada Crua Mix de Folhas e Manga	Arroz Branco Feijão Carioca Purê de Abóbora Carne Cozida Salada Crua Mix de Folhas e Abacaxi	Arroz Branco Feijão Preto Batata Doce Assada Strogonoff de Frango Salada Crua Alface Roxa, Rúcula e Tomate	
LANCHE 14h30	Melão	Manga	Laranja	Canjica com Coco Ralado	Melão	
JANTAR 16h30 às 17h00	Macarronada á Bolonhesa	Baião de Dois com Legumes	Sopa de Macarrão com Legumes e Carne	Arroz Carreteiro com Cenoura Ralada	Canja de Galinha com Legumes	

	CARDÁPIO ESCOLAR INTOLERANTES A LACTOSE					Mês/Ano: Abril/2023 Período: 24 – 28
	REFEIÇÕES	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
CAFÉ DA MANHÃ 07h30	Leite sem Lactose com Café e Brioche com Margarina sem Leite (Becel)	Leite sem Lactose Cereal Matinal sem Açúcar	Mingau de Aveia com Leite sem Lactose e Biscoito Peta sem Lactose	Leite sem Lactose com Café e Bolo de Laranja	Leite sem Lactose com Cacau em Pó e Pão Quente com Manteiga	
LANCHE 9h30	Piquenique: melancia, Banana e Suco de Maracujá	Maçã	Creme de Maracujá com Leite sem Lactose	Mamão	Abacaxi	
ALMOÇO 11h30	Arroz Branco Feijão Carioca Carne Moída com Cenoura Salada Crua Alface Crespa e Tomate	Arroz Branco Feijão Preto Farofa de Passas Lombo Suíno ao Molho Salada Crua Alface, Tomate e brócolis	Arroz Branco Feijão Carioca Peixe ao Molho com Batata Inglesa Salada Crua Mix de Folhas e Manga	Arroz Branco Feijão Carioca Purê de Abóbora Carne Cozida Salada Crua Mix de Folhas e Abacaxi	Arroz Branco Feijão Preto Batata Doce Assada Strogonoff de Frango com Creme de Leite sem Lactose Salada Crua Alface Roxa, Rúcula e Tomate	
LANCHE 14h30	Melão	Manga	Laranja	Canjica com Coco Ralado com Leite sem Lactose	Melão	
JANTAR 16h00	Macarronada á Bolonhesa	Baião de Dois com Legumes	Sopa de Macarrão com Legumes e Carne	Arroz Carreteiro com Cenoura Ralada	Canja de Galinha com Legumes	

Cardápio sujeito a alterações.

Obs¹.: é ofertado o mesmo cardápio para crianças do berçário, porém com alteração dos cortes e consistência de algumas preparações.

Obs².: para as crianças portadoras de deficiência da enzima lactase, ou seja, intolerantes à lactose é fornecido leite sem lactose, para os que possuem alergia a proteína do leite, é fornecido bebida vegetal ou suco de frutas em substituição ao leite de vaca e seus derivados

Obs³.: crianças com restrições alimentares relacionados a patologias, têm a dieta modificada mediante laudo médico.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Prestação de Contas Parcial Por Exercício
Relatório de Execução Financeira - Anexo II

01. DADOS DA PARCERIA

01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: CRECHE FREDERICO OZANAM	01.2. NOME DO CEPI:	01.4. EXERCÍCIO: 2023
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 00.573.550/0001-08	01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 091/2023	01.7. COORD REG ENSINO CEILANDIA

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/08/2017 A 08/02/2023	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 09/02/2023 A 30/04/2023
--	---

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

04. REPASSE	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Nº 01	02/2023	17/02/2023	175.282,89	175.282,89	0,00
Nº 02	03/2023	03/03/2023	175.282,89	175.282,89	
Nº 03	04/2023	05/04/2023	175.282,89	175.282,89	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			525.848,67	525.848,67	0,00

08.1 - ITEM DE DESPESA 1- Recursos Humanos

09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. saldo periodo anterior	12.4. TOTAL		
1	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	13.500,00	0,00		13.500,00	6.675,48	6.824,52
1	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	10.500,00	0,00		10.500,00	5.376,34	5.123,66
1	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
1	1.4	Professor(a) 30 horas	0,00	0,00		0,00	42.546,74	-42.546,74
1	1.5	Professor(a) 40 horas	83.361,60	0,00		83.361,60	26.558,39	56.803,21
1	1.6	Monitor(a)	54.000,00	0,00		54.000,00	3.511,00	50.489,00
1	1.7	Secretário(a) Escolar	7.200,00	0,00		7.200,00	3.802,20	3.397,80
1	1.8	Nutricionista	7.200,00	0,00		7.200,00	0,00	7.200,00
1	1.9	Porteiro(a)	8.700,00	0,00		8.700,00	4.558,24	4.141,76
1	1.10	Cozinheiro(a)	4.800,00	0,00		4.800,00	2.425,57	2.374,43
1	1.11	Seriços Gerais Cons/Limpeza	21.750,00	0,00		21.750,00	11.986,82	9.763,18
1	1.12	Porteiro(a) Noturno	10.440,00	0,00		10.440,00	5.239,03	5.200,97
1	1.13	Motorista	5.100,00	0,00		5.100,00	2.719,70	2.380,30
1	1.14	Coord. Administrativo	13.500,00	0,00		13.500,00	6.745,41	6.754,59
1	1.15	Auxiliar Administrativo	8.100,00	0,00		8.100,00	4.279,80	3.820,20
1	1.16	Auxiliar de Cozinha	8.700,00	0,00		8.700,00	4.466,40	4.233,60
1	1.17	Monitor(a) Volante	9.000,00	0,00		9.000,00	4.619,06	4.380,94
1	1.20	IRRF	0,00	0,00		0,00	392,51	
1	1.21	INSS	0,00	0,00		0,00	10.728,46	
1	1.22	ASSOCIAÇÃO SINDICAL	0,00	0,00		0,00	386,72	
1	1.23	Encargo / Benefícios / Provisões	84.528,67	0,00		84.528,67	18.098,67	54.922,31

08.2 - ITEM DE DESPESAS 2- Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	Aplic. Financeira	12.3. saldo periodo anterior	12.4. TOTAL		
2	2.1	Gêneros Alimentícios					69.867,53	-8.831,54
2	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
2	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					4.917,00	
2	2.4	Material de Limpeza em Geral					10.220,04	
2	2.5	Material de Expediente					6.634,72	
2	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					1.331,46	
2	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					1.850,00	
2	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendime					0,00	
2	2.9	Utensílios para Cozinha	115.468,41	0,00	0,00	115.468,41	8.423,56	
2	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
2	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
2	2.12	Brinquedos Pedagógicos					9.067,36	
2	2.13	Material de Higiene da Criança					11.988,28	
2	2.14	Uniformes das Crianças					0,00	
2	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
2	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil					0,00	
TOTAIS R\$			115.468,41	0,00	0,00	115.468,41	124.299,95	-8.831,54

08.3 - ITEM DE DESPESAS 3- SERVIÇOS DE TERCEIROS-PESSOA FISICA OU JURIDICA								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	Aplic. Financeira	12.3. saldo periodo anterior	12.4. TOTAL		
3	3.1	Serv.Terceiros com PF/PJ Conf.Decreto 37.843/2016- Art.40					3.950,00	30.979,84
3	3.2	Transporte Crianças fins pedag. culturais					0,00	
3	3.3	Pagamento de Água e Esgoto					11.123,96	
3	3.4	Pagamento de Luz					4.663,18	
3	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	60.000,00	0,00	0,00	60.000,00	259,80	
3	3.6	Serviços de Contabilidade					4.660,00	
3	3.7	Serviço de Aprendizagem					0,00	
3	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
3	3.9	Auditoria					0,00	
3	3.10	Assessoria Jurídica					0,00	
3	3.11	Plano odont./ Seguro Vida e/ou Benefícios CCT					4.363,22	
TOTAIS R\$			60.000,00	0,00	0,00	60.000,00	29.020,16	30.979,84

TOTAL GERAL R\$	525.848,68	0,00	0,00	525.848,68	318.436,65	207.412,03
------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------------	-------------------	-------------------

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal			
Prestação de Contas Parcial Por Exercício			
Demonstrativo Financeiro do Exercício - Anexo III			
01.1. NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA: CRECHE FREDERICO OZANAM		01.4 EXERCÍCIO: 2023 PERÍODO: 09/02/2023 A 30/04/2023	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 00.573.550/0001-08		01.6. TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 091/2023	01.7. CRE: CEILANDIA
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	525.848,67	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	318.436,65
02.1.4. Rendimento Aplicação do periodo- CDB	3.733,22	03.1.2. Juros/Multas- CAESB ref.02/2023	13,59
02.1.5. Devolução Impostos FGTS-Não contemplado no PT	4.437,26	03.1.3. Impostos não contemplados no PT	9.143,04
02.1.6. Devolução Impostos INSS- Não Contemplado no PT	4.705,78		0,00
02.1.7- Devolução Multas/Juros- Caesb ref.02/2023	13,59		
02.1.6. TOTAL DAS RECEITAS R\$	538.738,52	03.1.3. TOTAL DAS DESPESAS R\$	327.593,28
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta corrente R\$	0,00	05.1-Conta Corrente	191,60
04.2. em Aplicação Financeira - CDB/ RDB- R\$	0,00	05.2. em Aplicação Financeira -CDB- R\$	210.953,64
		05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	211.145,24
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	538.738,52	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	538.738,52

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA													
Tipo de Prestação de Contas													
Parcial: Período de Execução da Parcela						X	FINAL: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso						
De: 09	2	2023		A: 30	4	2023					A:		
dia	mês	ano		dia	mês	ano	dia	mês	ano		dia	mês	ano
Fonte de Recursos			70										
Banco			BRB		Agência:				Conta corrente:		075.433-1		
Saldo bancário em			30 ABRIL 2023			R\$ 211.145,64							
			dia mês ano										
TOTAL DE CRÉDITO:									R\$ 538.738,52				
Ordem Bancária									R\$ 525.848,67				
Rendimento de aplicação financeira:									R\$ 3.733,22				
Soma dos depósitos/devoluções conforme receita acima:									R\$ 9.156,63				
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):									R\$ 327.593,28				
Relação de Pagamentos									R\$ 318.436,65				
Soma dos valores indevidos conforme despesas acima:									R\$ 9.156,63				
SALDO ATUAL EM 30/04/2023									R\$ 211.145,24				
MENOS VALORES PENDENTES									R\$0,00				
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES									R\$ 211.145,24				
CHEQUES PENDENTES													
Nº do Cheque		Discriminação					Data de Emissão			Valor R\$			
										R\$ 0,00			
Total									R\$ 0,00				

IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

Relatório de FREQUÊNCIA trimestral
Referente os meses: **FEVEREIRO, MARÇO e ABRIL - 2023**

O presente relatório tem por objetivo apresentar a assiduidade dos alunos, conforme o diário escolar, as faltas dos alunos é um constante desafio para a Instituição, realizamos a busca ativa

que se tornou uma ação eficiente é realizada através de ligações e mensagens enviadas às famílias por meio do aplicativo whatsapp, as mesmas estão cientes que a falta, poderá ocasionar a perda da vaga na Creche e será comunicado ao Conselho Tutelar. A busca ativa se dá a partir de 3 faltas consecutivas; buscando assim verificar o motivo da ausência da criança e orientamos os responsáveis para que possam justificar as faltas apresentando atestado médico, caso não seja nenhuma situação que impeça do aluno(a) de retornar as atividades, deverá regressar.

No Mês de Fevereiro, iniciou o ano letivo no dia 13, ocorrendo o período de adaptação com o acolhimento de 86 novas matrículas. À infrequência escolar no mês, decorreu da adaptação ao novo ambiente escolar, assim adoeeceram, também por motivo de viagem, o aluno José Bernardo Martins Pimenta Maternal IIA está em outro estado aguardando uma cirurgia.

Março foi iniciado com 174 alunos matriculados, 9 vagas ociosas preenchidas ao longo do mês, ocorreu desistência de vaga, por causa de doença e mudança de endereço.

Em abril o movimento dos alunos ocorreu da seguinte forma: 2 alunos desligados Ariel Vieira da Silva - Berçário II e Heitor Miguel Coelho Oliveira - Maternal II D, desistiram da vaga por motivo de mudança para uma localidade distante da Instituição, não havendo condições dos responsáveis trazer a criança para a creche, as duas famílias mudaram para Águas Lindas/GO e tivemos 3 alunos matriculados, nenhuma vaga ociosa ao final do mês.

Diversas são as situações que levam o aluno a faltar, razões associadas principalmente ao adoecimento da criança, tratamentos médicos, ocasiões de vulnerabilidade e dificuldades na acessibilidade ao atendimento médico, muitas crianças ficam submetidas a tratamentos paliativos em casa, condições urbanas de mobilidade e moradia, ocorrências familiares, situação econômica e social que afetam algumas famílias, são fatores que causam a infrequência escolar.

A falta é um processo que não deve ser visto somente pela ausência da criança, mas sim como um indicativo das diversas situações de vulnerabilidade pela qual as famílias e responsáveis pelos alunos passam.

PERÍODO DE ATENDIMENTO:		TURMA: BERÇÁRIO II						
Fevereiro - 13 à 28								
Março - 01 à 31								
Abril - 03 à 28								
Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	175076	Ariel Vieira da Silva	29/06/2021	10/02/2023	4	8	14	27/04/2023
02	194363	Bernardo Augusto da Silva Camargo	29/06/2021	10/02/2023	0	3	2	--
03	182882	Catarina Oliveira Dede	23/02/2022	09/02/2023	0	0	3	--
04	178310	Catharine Alencar Koppe	20/06/2021	09/02/2023	0	1	2	--
05	166001	Davi Henrique Gino da Silva	21/04/2021	23/02/2023	0	3	2	--
06	165967	Derick Eduardo Gino da Silva	11/05/2021	09/02/2023	0	2	3	--
07	165512	Eloa Martins de Oliveira	11/05/2021	09/02/2023	1	4	5	--
08	197071	Ester Rodrigues de Oliveira	05/04/2021	10/02/2023	0	3	3	--

09	167354	Heitor Franco da Silva	16/03/2022	09/02/2023	2	3	4	--
10	180682	Henri Krasny Gomes de Melo	23/05/2021	09/02/2023	1	9	2	--
11	169441	Henry Oliveira Arantes	09/11/2021	09/02/2023	0	4	0	--
12	177305	Isaac Gabriel Ferreira da Silva	06/09/2021	09/02/2023	0	0	0	--
13	197340	Isaac Rocha Almeida	13/06/2021	09/02/2023	0	0	5	--
14	199249	José Simplício Araújo	06/01/2022	27/04/2023	--	--	0	--
15	169830	Maria Julia Ferreira Alencar	03/01/2022	09/02/2023	1	1	0	--
16	199777	Maria Sofia Brasileiro Ribeiro	01/10/2021	09/02/2023	0	4	5	--
17	196138	Matheus Sousa Matos	10/01/2022	13/02/2023	0	0	0	--
18	182873	Miguel Oliveira Carvalho	05/03/2022	09/02/2023	2	4	1	--
19	175940	Pedro Lucas Araújo dos Reis	27/06/2021	10/02/2023	1	3	0	--
20	197762	Ryan Henrique Moura da Silva	01/10/2021	09/02/2023	1	4	6	--
21	183839	Victor Luís da Silva Anjo Mendes Cruz	25/12/2021	09/02/2023	0	1	1	--
22	182790	Yuri Ferreira Lopes	12/05/2021	09/02/2023	0	2	5	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO: Fevereiro - 13 à 28 Março - 01 à 31 Abril - 03 à 28	TURMA: MATERNAL I A
--	----------------------------

Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	155275	Agnes de Oliveira Chagas	26/05/2020	09/02/2023	0	3	2	--
02	151462	Alicia Rosa Monteiro dos Santos	01/07/2020	05/08/2022	2	3	5	--
03	172628	Antony Lucena de Moraes	06/01/2021	17/02/2022	0	0	3	--
04	144789	Aquiles de Camargo Martins	23/06/2020	09/02/2022	0	3	1	--
05	145136	Arthur Felipe Barbosa de Oliveira	12/04/2020	09/02/2023	1	0	1	--
06	164490	Bernardo Morel Justiniano Borges	04/08/2020	09/02/2023	1	3	6	--
07	144787	Clarice Camargo Martins	23/06/2020	09/02/2022	0	4	1	--
08	161140	Esther Rafaelly Pereira Barreto	11/11/2020	09/02/2022	3	1	2	--
09	172258	Fernando Cesar Diamantino	06/01/2021	09/02/2023	0	6	8	--
10	181891	Guilherme Albuquerque Teles de Menezes	30/09/2020	09/03/2023	---	2	2	--
11	181965	Heloisia Costa Sousa	23/04/2020	13/02/2023	1	4	9	--
12	151531	Jhenyfer katlléia Alves Bibiano	23/07/2020	10/02/2023	1	7	5	--
13	136786	Karine Souza de Araújo	12/05/2020	10/02/2022	0	6	2	--
14	145050	Letícia Almeida de Assis	19/10/2020	14/02/2023	1	1	4	--

15	168722	Levi Henrique Carneiro Gomes dos Santos	30/08/2020	23/02/2023	0	3	9	--
16	138110	Luana Vitória Rodrigues da Silva	30/04/2020	09/02/2022	1	3	3	--
17	152875	Mateus Moura de Sousa	07/04/2020	22/03/2022	1	1	4	--
18	169740	Rafael Isaías da Silva Araújo	23/12/2020	10/02/2023	0	3	6	--
19	167898	Ruan Ribeiro Melo Borges	02/07/2020	04/03/2022	1	0	0	--
20	167631	Samuel Pereira Souza	05/12/2020	13/02/2023	0	1	1	--
21	167970	Sofia Cabral de Carvalho	17/01/2021	10/02/2023	0	5	11	--
22	169257	Théo Lucca Alves Benício	04/08/2020	13/02/2023	0	1	5	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO:		TURMA: MATERNAL I B						
Fevereiro - 13 à 28								
Março - 01 à 31								
Abril - 03 à 28								
Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data de Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	144365	Alicy Fortes Araújo	14/09/2020	15/02/2022	1	4	3	--
02	174551	Arthur Gael Camargo dos Reis Fagundes	24/10/2020	09/02/2023	1	5	6	--
03	175098	Benjamin Azevedo de Araújo	14/04/2020	09/02/2023	1	8	3	--
04	158536	Brenno Lucas Santiago Santarém Grotti	11/07/2020	08/02/2022	0	6	1	--
05	175364	Cecília Cardoso Batista	12/02/2021	09/02/2023	2	0	4	--
06	157649	Davi Rodrigues de Figueiredo	27/09/2020	09/02/2023	0	2	0	--
07	149355	Eloisa Lima Gomes	23/04/2020	09/02/2023	2	0	1	--
08	177500	Enzo Samuel dos Santos Oliveira	04/03/2021	13/02/2023	6	6	7	--
09	174384	Gael Silva Oliveira	29/03/2021	13/03/2023	---	4	9	--
10	156111	Giullia Moreira da Silva	28/09/2020	10/02/2023	1	0	2	--
11	138467	Guilherme Henrique de Jesus Lima	14/04/2020	10/02/2022	2	2	8	--
12	149963	Heitor Gabriel Goulart	06/05/2020	09/02/2023	1	2	1	--
13	144675	Hellena Alcântara Braz	27/11/2020	10/02/2023	2	2	0	--
14	140204	Kauan Luccas Rodrigues de Souza	16/05/2020	09/02/2022	1	0	1	--
15	140438	Levy Gabriel Ferreira Martins	14/05/2020	09/02/2023	0	1	1	--
16	198831	Liz Gabrielly da Silva	30/01/2021	15/03/2023	---	3	11	--
17	136247	Luna Valentinne Alves da Silva	11/09/2020	09/02/2023	0	2	3	--
18	152564	Rafael Ximendes Marinho	07/10/2020	10/02/2023	2	1	6	--

19	142742	Ravi Oliveira Silva	23/08/2020	10/02/2020	0	0	0	--
20	153302	Saymon Nóbrega Oliveira	22/09/2020	09/09/2022	2	1	2	--
21	143862	Sophia Rodrigues Passos	02/10/2020	09/02/2023	0	0	3	--
22	194267	Zion Soares Gomes dos Reis	22/03/2021	03/03/2023	---	7	5	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO:		TURMA: MATERNAL I C						
Fevereiro - 13 à 28								
Março - 01 à 31								
Abril - 03 à 28								
Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data de Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	191625	Alicia Bezerra Araújo Pereira	10/11/2020	13/02/2023	1	2	0	--
02	137446	Alycia de Jesus Sales	24/11/2020	08/02/2022	1	3	1	--
	159739	Arthur Almeida Mezet	12/09/2020	09/02/2023	0	10	---	15/03/2023
03	143491	Aylla dos Santos Leite	09/11/2020	14/02/2022	1	0	0	--
04	183674	Cecilia Ferreira de Souza	09/12/2020	09/02/2023	0	2	1	--
05	164574	Clarice Silva de Oliveira	17/05/2020	15/03/2023	--	3	4	--
06	172526	Davi Lucas Silva Araújo	22/03/2021	10/02/2023	2	2	2	--
07	181374	Edward Dominic da Silva de Melo	16/11/2020	10/02/2023	3	3	7	--
08	169802	Eloah Nayad Silva Rodrigues de Souza	06/03/2021	10/02/2023	0	6	0	--
09	140808	Emanuel Ravy Crispin Santos	12/06/2020	20/05/2022	0	5	1	--
10	162965	Eva Selena Urra Negreiros	18/05/2020	10/02/2023	0	1	4	--
11	170299	Gael Alves da Cunha	13/01/2021	05/04/2023	--	--	0	--
12	169147	Heitor Monteiro Vieira	10/08/2020	10/02/2023	0	4	10	--
13	173287	Heloisa Vitoria Rodrigues Freitas	30/08/2020	09/02/2023	3	1	1	--
14	161255	Isaac Lourenço Gonçalves	27/07/2020	09/02/2023	1	5	13	--
15	157710	Isis Valentina Carneiro Costa	06/09/2020	10/02/2022	1	6	5	--
16	200283	Liz Buarques Pereira	07/02/2021	13/03/2023	--	1	0	--
17	171414	Lorenzo Gonçalves do Nascimento	13/05/2020	14/02/2023	1	1	3	--
18	191621	Lucca Bezerra Araújo Pereira	10/11/2020	13/02/2023	1	1	0	--
19	139973	Mariah Duarte Lopes	15/05/2020	08/02/2022	6	13	14	--
20	142742	Ravi Castro de Melo	06/06/2020	15/12/2022	1	3	0	--
	137001	Samuel Jonathan Almeida Assis	11/06/2020	15/02/2023	2	17	--	31/03/2023

21	154681	Saulo Oliveira silva Martins	29/07/2020	13/02/2023	5	7	7	--
22	165982	Sophia Gianna Marinho Santos	03/02/2021	09/02/2023	1	6	2	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO: Fevereiro - 13 à 28 Março - 01 à 31 Abril - 03 à 28	TURMA: MATERNAL II A
--	-----------------------------

Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data de Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	140759	Ana Laura Moura Fernandes	07/02/2020	12/04/2021	0	2	1	--
02	128121	Arthur Gabriel Araújo Carmo	31/05/2019	09/02/2022	0	4	4	--
03	121280	Átila Noronha Ramos de Oliveira	16/05/2019	12/04/2021	0	0	2	--
04	141349	Benjamin Alves dos Santos	18/03/2020	29/07/2021	4	0	1	--
05	151842	Davi Alves Pereira	17/08/2019	10/02/2022	3	10	6	--
06	148153	Dom Sousa Pereira	09/10/2019	17/05/2022	1	4	0	--
07	140327	Emilly Gabriele Souza de Medeiros	27/06/2019	12/04/2021	0	1	1	--
08	127620	Gabriel Ruas Amaral Gomes	03/01/2019	08/04/2022	2	3	5	--
09	147892	Gustavo Santiago Francelino	06/09/2019	10/02/2022	0	2	2	--
10	158134	Heitor Figueredo de Sousa	31/07/2019	28/02/2023	0	2	0	--
11	152847	Heitor Moura de Oliveira	30/10/2019	07/03/2022	4	9	4	--
12	133876	Heloísa Vitória dos Santos Rodrigues	26/09/2019	12/04/2021	1	1	1	--
13	163439	José Bernardo Martins Pimenta	20/08/2019	26/05/2022	8	20	10	--
14	155391	Lara vitória cardoso dos santos	25/11/2019	11/02/2022	0	2	2	--
15	152142	Lucca Gabriel da Costa Ribeiro	11/11/2019	10/02/2020	1	0	1	--
16	130141	Lúcia Iohana Paixão Nunes	12/08/2019	12/04/2021	6	13	13	--
17	141314	Maitê Oliveira Lourenço	21/06/2019	12/04/2021	1	3	2	--
18	154808	Manuel Bento de Souza Guimarães	21/01/2020	27/02/2023	0	2	4	--
19	144667	Manuela Lima Araújo	12/02/2020	11/02/2022	0	0	4	--
20	119144	Miguel Carlos da Silva	14/04/2019	22/11/2021	0	2	2	--
21	154082	Oliver Pereira Gonçalves	09/12/2019	09/02/2023	0	0	3	--
22	140723	Sophia Teixeira da Costa	29/04/2019	12/04/2021	0	3	0	--
23	147092	Théo Santos Montenegro	11/09/2019	14/03/2022	0	3	4	--
24	144747	Warlen Cristian Leal Ferreira	19/01/2020	11/02/2022	3	4	5	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO:		TURMA: MATERNAL II B						
Fevereiro - 13 à 28								
Março - 01 à 31								
Abril - 03 à 28								
Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data de Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	140561	Abraão Alysson Rodrigues da Silva	19/01/2020	09/02/2022	4	3	4	--
02	143748	Alexandre Ricardo Campos Machado	19/02/2020	27/04/2021	0	2	0	--
03	141085	Anna Ketlen de Jesus Rosa	29/04/2019	14/02/2022	2	8	2	--
04	190658	Arthur da Conceição Lopes	06/03/2020	17/03/2023	--	2	5	--
05	158552	Arthur Henrique Lucena de Moraes	25/08/2019	17/02/2022	0	0	4	--
06	150597	Aylla Lorrany Araújo de Lima	16/09/2019	01/09/2021	3	9	6	--
07	162900	Dário Salaniyi Castilho de Moraes	10/11/2019	09/02/2022	3	5	2	--
08	134655	Davi Lucca Alves da Silva	18/11/2019	25/03/2022	1	2	4	--
09	135484	Elóia Ximenes da Silva Lima	18/01/2020	12/04/2021	2	11	4	--
10	169884	Enzo Pinheiro de Oliveira	07/07/2019	09/02/2022	7	7	4	--
11	150497	Gustavo Peres de Souza	28/09/2019	10/02/2022	6	1	3	--
12	162362	Heitor Lucas Martins Mota Bezerra	10/03/2020	15/02/2023	2	4	6	--
13	145161	Helena Vieira Lustosa	20/03/2020	10/10/2022	3	5	7	--
14	158875	Heloisia Sória Santos	26/04/2019	09/02/2022	6	11	12	--
15	147151	Humberto Barbosa Sousa	08/04/2019	14/02/2022	6	11	5	--
16	150998	João Pedro Neves Santos	13/01/2020	11/02/2022	2	1	2	--
17	175535	Lucas Gabriel Gomes Nascimento	21/08/2019	06/04/2022	1	1	2	--
18	158874	Lynna Maria Negreiros Meija Duque	02/08/2019	14/02/2022	0	2	3	--
19	186628	Manuela Veras Araújo	10/01/2020	15/03/2023	--	0	0	--
20	129247	Marcus Antônio Sousa Carmo	02/07/2019	12/04/2021	5	7	6	--
21	155307	Maria Eduarda Oliveira de Sousa Correia	02/12/2019	24/02/2022	0	4	5	--
22	151864	Maria Liz Melo Picado	17/11/2019	11/02/2022	1	3	1	--
23	147558	Rafael Ferraz Vieira	24/05/2019	14/02/2022	1	10	1	--
24	148771	Yuri Fernandes da Silva	27/11/2019	14/02/2022	0	1	3	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO:		TURMA: MATERNAL II C						
Fevereiro - 13 à 28								
Março - 01 à 31								
Abril - 03 à 28								
Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data de Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	125877	André Luiz Calistro Lima	30/04/2019	22/02/2022	1	5	9	--
02	199422	Ângela Beatriz de Carvalho Costa	18/12/2019	09/02/2023	0	5	4	--
03	148293	Bella Valentina Bonfim Santos	22/02/2020	13/02/2023	0	2	0	--
04	128884	Bryan Daniel Amaro Vieira	30/04/2019	13/02/2023	0	5	5	--
05	122619	Davi Lucas Almeida Campos Santos	28/04/2019	04/06/2022	0	2	2	--
06	159203	Emanuel Raizen da Silva	07/03/2020	18/02/2022	3	3	7	--
07	155732	Gabriel Antônio Alves Braga Ramalho	29/01/2020	28/06/2022	7	9	3	--
08	138920	George Fonseca dos Santos	24/06/2019	12/04/2021	1	6	5	--
09	135900	Heitor Santos da Silva	05/08/2019	13/02/2023	3	2	7	--
10	134312	Heloisa Guimarães Leal Brito	12/08/2019	09/02/2020	3	8	8	--
11	151441	João Guilherme de Souza Soares	05/08/2019	27/02/2023	0	5	6	--
12	137148	João Henrique Soares Andrade	10/01/2020	12/04/2021	0	1	2	--
13	146048	Laura Sofia da Silva Brito	19/02/2020	10/02/2022	1	2	4	--
14	193944	Leticia Oliveira da Silva Coimbra	26/05/2019	10/02/2023	0	1	6	--
15	163435	Luís Miguel Macedo de Souza	14/10/2019	08/02/2022	2	2	6	--
16	135438	Maitê Oliveira	01/12/2019	09/02/2023	0	0	7	--
17	142687	Maria Emanuely Vieira Nunes	15/08/2019	14/02/2022	0	0	0	--
18	143383	Miguel Henrique Silva Gomes	12/03/2020	16/09/2021	1	6	5	--
19	13434	Milena Teixeira da Silva	20/09/2019	09/03/2023	--	3	7	--
20	130712	Noah Jefferson Pereira da Silva	10/09/2019	18/02/2022	1	5	4	--
21	200594	Pietro Lorenzo Nunes da Silva	14/05/2019	01/03/2023	0	0	0	--
22	155781	Renzo Gael Lima Mota	29/03/2020	09/02/2023	3	4	8	--
23	163937	Stella Morais da Rocha Vitor	03/04/2019	04/04/2023	--	--	3	--
	153594	Valentina Ferreira do Carmo	25/05/2019	09/02/2023	4	9	--	03/03/2023
24	148773	Ycaro Fernandes da Silva	27/11/2019	14/02/2022	0	1	3	--

PERÍODO DE ATENDIMENTO:

Fevereiro - 13 à 28

Março - 01 à 31

Abril - 03 à 28

TURMA: MATERNAL II D

Nº	Inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de matrícula	Meses			Data de Desligamento
					FEV	MAR	ABR	
					Nº de Faltas	Nº de Faltas	Nº de Faltas	
01	143308	Abner Oliveira Borges	24/03/2020	13/02/2023	4	11	8	--
02	130464	Anthony Levi Paes Gomes	17/10/2019	01/03/2023	--	0	2	--
03	141066	Bento José de Sá Alves Sucupira	31/01/2020	10/02/2022	0	7	2	--
04	148094	Bryan Lee Bonfim Santos	22/02/2020	13/02/2023	0	5	0	--
05	179195	Dominic Santos Stival	22/01/2020	13/06/2022	0	7	4	--
06	138031	Enzo Gabriel Ferreira Pereira	09/01/2020	11/02/2022	0	1	1	--
07	129238	Esther Alcântara da Silva	24/10/2019	12/04/2022	0	9	6	--
08	199450	Geison Miguel Ferreira Rocha	31/07/2019	10/02/2023	0	1	0	--
09	164591	Gustavo Henrique Félix Pereira	21/10/2019	14/02/2022	3	6	4	--
10	141495	Hector Fernando Alves de Melo	26/09/2019	09/02/2023	1	0	0	--
11	154735	Heitor Miguel Coelho Oliveira	30/01/2020	15/02/2023	4	23	7	14/04/2023
12	123524	Heloisa Cristina Saldanha Caldeira	15/08/2019	10/03/2022	0	2	2	--
13	205142	Isabella Valentina Alves de Sousa	04/10/2019	24/03/2023	--	0	4	--
14	164075	Isabelly Iris Martins Campos	03/07/2019	10/02/2023	2	6	2	--
15	126692	Isadora Paixão Nunes	19/05/2019	27/02/2023	0	4	10	--
16	144137	Isadora Viana Rodrigues	22/11/2020	07/10/2022	9	16	3	--
17	150058	João Miguel Ferreira Nunes	14/12/2019	13/02/2023	0	5	2	--
18	171644	José Arthur Cardoso	29/12/2019	27/02/2023	0	3	7	--
19	150858	Lavinya Rebecca Cavalcante de Oliveira	12/02/2020	14/02/2022	0	5	5	--
20	162393	Levy Noah Pereira dos Santos	17/09/2019	11/02/2022	1	10	5	--
21	146391	Lorrany Emanuely Ferreira da Silva	15/01/2020	24/02/2023	0	2	2	--
22	150622	Maria Clara Targino dos Santos	17/01/2020	18/03/2022	0	3	1	--
23	200935	Maria Heloisa Gomes Pinheiro	31/05/2019	26/04/2023	--	--	0	--
24	118145	Matheus Gomes Barbosa	25/06/2019	09/02/2023	7	7	7	--
	178384	Saulo Baldov Quirino	18/09/2019	27/02/2023	0	5	--	23/03/2023
25	161344	Valentiny Vitória Santos Lima	27/09/2019	10/02/2022	0	4	1	--

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS.

Considerações Pedagógicas:

A Educação Infantil como etapa inicial da educação básica é de extrema importância para o desenvolvimento das habilidades que possibilitarão a compreensão e interiorização do mundo humano pela criança, neste sentido é essencial trabalhar atividades operacionais, pois é a partir da interação com o meio, determinado por um ato intencional e dirigido do professor que a criança aprende. (Vygotsky, 1998).

Deste modo, destacamos a importância da escola como local para além dos cuidados na Educação Infantil, porque é nela que a criança deve se envolver, interagir e agir com o meio, com o outro, e com si mesma para apreender sobre o mundo que a cerca.

Ao destacarmos aspectos relacionados à rotina, ao espaço físico, à importância do brincar e do trabalho com projetos, procuramos apontar e refletir sobre questões que consideramos de suma importância para que as práticas pedagógicas na educação infantil sejam sistematicamente pensadas e organizadas e, com isto, possam colaborar com a construção da autonomia e protagonismo infantil.

Por fim, é importante ressaltar que todos os aspectos precisam ser contemplados em conjunto com uma reflexão acerca de quais sujeitos infantis estão presentes em nossa instituição e quais as concepções que orientam as ações pedagógicas dos profissionais que atuam com elas. Para tanto, se torna imprescindível conhecer as crianças com as quais trabalhamos, identificando suas conquistas, seus anseios e também suas dificuldades. Além disso, o profissional precisa ter claro qual sua concepção de criança e de educação infantil, procurando estabelecer relações entre o que está no plano das ideias e a realidade do grupo de crianças com o qual trabalha.

Além de todos estes aspectos que são desafiantes para os profissionais, são necessários destacar que a formação inicial e continuada dos mesmos, interfere no fazer propriamente dito, pois pode oferecer melhores subsídios para uma ação mais sistemática. Mais do que isto, também é necessário enfatizar que as ações para a educação infantil também dependem de diversos fatores externos que acabam regulando-as e de uma valorização social que reconheça o trabalho da educação infantil como uma necessidade em busca de uma sociedade mais justa e humana.

O trabalho vem sendo desenvolvido de maneira satisfatória, de modo a atingir todos os objetivos propostos e correspondendo às expectativas no que diz respeito ao processo de ensino e aprendizagem.

É o relatório.

Valdinei Francisco Pinto
Presidente
Instituto Frederico Ozanam